

## **Compreender a Terra através do Espaço II**

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.

A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-119530/23).

### **Modalidade:**

Curso de Formação (presencial)

### **Destinatários:**

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 100 e 110)

### **Estrutura:**

A formação tem uma duração de 25 horas distribuídas por 8 sessões presenciais

### **Calendarização:**

20 e 27 de fevereiro; 6, 13, 20, 27 de março e 10 de abril (das 17h30 às 20h30) e 10 ou 17 de maio (data a confirmar) (das 9h às 13h).

**N.º máximo de participantes: 20 | N.º mínimo de participantes: 10**

### **Local de Formação:**

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

### **Objetivos:**

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

### **Conteúdos do Curso de Formação:**

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Sessão 1** – Apresentação da ação (2,5 horas)
- Sessão 2** – Alterações climáticas e observação da Terra I (2,5 horas)
- Sessão 3** – Alterações climáticas e observação da Terra II (2,5 horas)
- Sessão 4** – Tudo sobre forças (2,5 horas)
- Sessão 5** – Fenómenos elétricos e magnéticos I (2,5 horas)
- Sessão 6** – Fenómenos elétricos e magnéticos II (2,5 horas)
- Sessão 7** – À descoberta de si mesmo (2,5 horas)
- Sessão 8** – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
- Sessão 9** – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

### **Metodologia:**

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as actividades experimentais. A 8ª sessão será dedicada à planificação de uma actividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

### **Formadores:**

Adelina Machado | Ciência Viva – ESERO Portugal  
Fátima Pinto | Ciência Viva – ESERO Portugal  
Isabel Borges – Instituto de Educação  
Sofia Ranito – Professora do 1.º ciclo

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;

Partilha da experiência (última sessão) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;

- Relatório escrito com uma reflexão acerca da actividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da acção de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

#### **Escala de avaliação:**

Excelente – de 9 a 10 valores;  
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;  
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;  
Regular – de 5 a 6,4 valores;  
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:  
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>