Compreender a Terra através do Espaço I

Através deste Curso de Formação pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-110883/21).

Modalidade: Curso de Formação
Destinatários: Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Pré-escolar (códigos de grupo de recrutamento 110 e 100)
N.º máximo de participantes: 25

Estrutura
A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 4 dias com sessões presenciais (sábados).

Calendarização
Turma única: 13, 20 e 27 de janeiro e 16 de março.

Horário
1º dia – 13 de janeiro: 09h30 - 18h00 (total de 7h30) – Sessões 1, 2 e 3;
2º dia - 20 de janeiro: 09h30 - 18h00 (total de 7h30) – Sessões 4, 5 e 6;
3º dia – 27 de janeiro: 10h00 - 16h00 (total de 5 horas) – Sessões 7 e 8;
4º dia – 16 de março: 10h00 - 16h00 (total de 5 horas) – Sessão 9.

Local de Formação
Centro Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio | Alcanena
Praia Fluvial dos Olhos de Água do Alviela, 2380-450 Louriceira

Objetivos

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.

Conteúdos do Curso de Formação

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais irão ser abordados os seguintes temas:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)
Sessão 2 – Uma viagem através do Sistema Solar I (2,5 horas)
Sessão 3 - Uma viagem através do Sistema Solar II (2,5 horas)
Sessão 4 – Luz e escuridão (2,5 horas)

Sessão 5 – Aspetos físicos do meio (2,5 horas)
Sessão 6 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)
Sessão 7 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)
Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A sessão número 8 será dedicada à elaboração de uma atividade que deverá ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efetuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre a aprendizagem dos alunos.

Formadores

Maria João Silva, Centro Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio
Paula Robalo, Centro Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio

Avaliação

O processo de avaliação irá incidir sobre:
- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/unidade escolhido a ser implementado em sala de aula;
- Partilha da experiência (sessão 9) com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade desenvolvida com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação

Inscrições

formacao@alviela.cienciaviva.pt
249 881 805