

Explorar, Descobrir e Criar:

1.º Encontro Ciência Viva para Educadores de Infância

Para que a ciência seja verdadeiramente acessível e inclusiva, deve estar presente desde os primeiros anos de vida. A curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico são estimulados a partir da observação de fenómenos científicos, na natureza ou em espaços tão improváveis como numa cozinha ou num parque infantil. O questionamento dá o mote para a exploração e daqui para o entusiasmo da descoberta. Estas são etapas essenciais para a construção de uma cidadania plena numa sociedade democrática.

O 1.º Encontro Ciência Viva para Educadores de Infância irá contribuir para que os educadores de infância aprofundem o seu conhecimento sobre diversas áreas científicas, em linha com as orientações curriculares para a educação pré-escolar, explorem novas atividades e dinâmicas pedagógicas, descubram a ciência que se faz em Portugal, e, de uma forma colaborativa, criem novas formas de aprender.

Modalidade:

Curso de Formação Presencial

Destinatários:

Educadores de infância (código do grupo docência 100).

Estrutura:

A formação terá uma duração de 13 horas distribuídas por 2 dias, com sessões práticas, plenárias e workshops, em formato presencial, cujo objetivo é garantir um nível elevado de interatividade entre formandos e destes com os formadores.

Calendarização:

Sessão n.º 1 | 19 de junho 2026, 14.30 | 15.15 | 16.30 | 17.15

Sessão n.º 2 | 19 de junho 2026, 14.30 | 15.15 | 16.30 | 17.15

Sessão n.º 3 | 19 de junho 2026, 14.30 | 15.15 | 16.30 | 17.15

Sessão n.º 4 | 19 de junho 2026, 14.30 | 15.15 | 16.30 | 17.15

Sessão n.º 5 | 19 de junho 2026, 18.15

Sessão n.º 6 | 20 de junho 2026, 09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45

Sessão n.º 7 | 20 de junho 2026, 09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45

Sessão n.º 8 | 20 de junho 2026, 09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45

Sessão n.º 9 | 20 de junho 2026, 09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Objetivos:

Pretende-se com este curso de formação:

- Aumentar o conhecimento científico dos educadores de infância;
- Promover o ensino experimental das ciências;
- Fornecer instrumentos e métodos que permitam encontrar abordagens inovadoras e práticas para os educadores de infância explorarem diferentes temáticas científicas nas suas dinâmicas de ensino-aprendizagem;
- Encorajar os educadores a desenvolverem projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse dos alunos pela ciência;
- Dar a conhecer o trabalho científico desenvolvido por investigadores portugueses, pondo-os em contacto com a comunidade educativa;
- Dar a conhecer ferramentas e recursos de interesse científico e pedagógico;
- Desenvolver atividades científicas que relacionem as orientações curriculares para a educação pré-escolar com as ciências e tecnologias;
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais ligados à robótica, programação, biodiversidade, exploração espacial e alimentação.

Conteúdos do curso de formação:

O curso será dividido em 9 sessões presenciais, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

19 de junho 2026

Sessões práticas

Sessão n.º 1: **Era uma vez, uma exposição sem segredos!** (45 min)

A exposição “Era uma vez... Ciência para quem gosta de histórias” vai ser explorada pelos educadores de infância, com o objetivo de ligar o conteúdo narrativo de vários contos infantis a fenómenos científicos.

Sessão n.º 2: **Andar, rodar e virar... robôs** (45 min)

Os robôs Mind, DOC e Ozobot vão ser usados para introduzir o tema da programação e promover a interpretação de dados, o raciocínio lógico e a lateralidade, como características importantes na aprendizagem.

Sessão n.º 3: **Aprender a identificar leguminosas** (45 min)

A diversidade de plantas leguminosas vai estar em destaque, com uma atividade em que as características taxonómicas deste grupo servirão de base para a sua identificação.

Sessão n.º 4: **Um fato muito esp(a)cial** (45 min)

Nesta atividade as características dos fatos dos astronautas vão ser relacionadas com conceitos ligados à física e astronomia, entre outras áreas científicas.

Sessão plenária

Sessão n.º 5: **Da infância a um futuro com ciência** (120 min)

Nesta sessão vão ser explorados os percursos científicos de vários investigadores portugueses, das áreas da geologia, biodiversidade, oceanografia, genética e engenharia biomédica. Durante a sessão será dada também voz aos educadores com vista à identificação de áreas científicas de grande relevância para a comunidade educativa, bem como de temas cuja abordagem seja desafiante.

20 de junho 2026

Workshops

Sessão n.º 6: **Oficina experimental do gosto** (120 min)

Oficina em que os sentidos vão ser postos à prova, com vista à exploração do funcionamento do paladar e da forma como este é influenciado pelo ambiente.

Sessão n.º 7: **Pôr as leituras em prática** (120 min)

Os livros ilustrados vão servir de base a uma oficina em que serão criadas de raiz atividades práticas que têm como ponto de partida histórias infantis, tornando a experiência de leitura mais enriquecedora.

Sessão n.º 8: **Brincar com máquinas simples** (120 min)

Durante este workshop os princípios científicos das máquinas simples do dia a dia, como escorregas e balancés, estarão em destaque, culminando na produção, in loco, de pequenas máquinas simples.

Sessão n.º 9: **Explorar o mundo lá fora: a diversidade das flores** (120 min)

Exploração do espaço exterior para a descoberta da diversidade de flores, no que se refere à cor, forma e função. Durante o workshop será também promovido o planeamento de atividades práticas de exploração da diversidade vegetal em contexto escolar.

Metodologia:

O curso integra um conjunto de sessões práticas, plenárias e workshops, em formato presencial, cujo objetivo é garantir um nível elevado de interatividade entre formandos e destes com os formadores, bem como de apreensão das temáticas abordadas durante o encontro.

Nas sessões 1 a 4 os educadores terão a oportunidade de desenvolver atividades com vista à sua replicação ou fonte de inspiração em contexto escolar. Nas sessões 6 a 9 os educadores participarão em workshops que têm como principal objetivo ajudá-los a criar de raiz atividades que vão ao encontro ao contexto dos seus grupos escolares, ao mesmo tempo que abordam temas científicos de grande relevância. A sessão 5 será plenária, e irá colocar os educadores em contacto direto com a comunidade científica portuguesa, mas também promover o debate entre investigadores e educadores.

Todos os educadores participantes irão assistir à sessão plenária, e a todas as sessões práticas e workshops, de forma alternada.

Formadores:

Adriana Nascimento | Ciência Viva

Beatriz Roque | Ciência Viva

Diogo Cabecinha | Ciência Viva

Evelina Costa | Ciência Viva

Gisela Oliveira | Ciência Viva

Inês Sofia Oliveira | Ciência Viva

João David Simões | Ciência Viva

Joana Vieira | Ciência Viva

Nuno Antunes | Ciência Viva

Pedro Fialho | Ciência Viva

Rita Moreira | Ciência Viva

Sandra Beatriz | Ciência Viva

Sandra Soares | Ciência Viva

Outros Formadores convidados

Adelaide Ferreira, IPMA

Cláudia Quaresma, FCT NOVA

Mário Cachão, IDL FCUL

Patrícia Francisco, GIMM

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Relatório escrito com uma proposta de atividade/plano de aula, com base nos conteúdos do curso, e uma reflexão sobre o contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente - de 9 a 10 valores;

Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;

Bom - de 6,5 a 7,9 valores;

Regular - de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>