Compreender a Terra através do Espaço II

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.
A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-119530/23).

Modalidade:

Curso de Formação (presencial)

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 110 e 100)

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 7 sessões, presenciais num total de 25 horas.

Calendarização:

14, 21, 23 e 29 de novembro; 5 e 12 de dezembro; 4 de janeiro. (das 17h30 às 20h30) e e 3 de fevereiro (das 9h às 13h).

N.º máximo de participantes: 20 | **N.º mínimo de participantes:** 10

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Objectivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)
Sessão 2 – Alterações climáticas e observação da Terra I (2,5 horas)
Sessão 3 – Alterações climáticas e observação da Terra II (2,5 horas)
Sessão 4 – Tudo sobre forças (2,5 horas)
Sessão 5 – Fenómenos elétricos e magnéticos I (2,5 horas)
Sessão 6 – Fenómenos elétricos e magnéticos II (2,5 horas)
Sessão 7 – À descoberta de si mesmo (2,5 horas)
Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as actividades experimentais. A 8ª sessão será dedicada à planificação de uma actividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

Formadores:

Adelina Machado | Ciência Viva – ESERO Portugal
Isabel Borges – Instituto de Educação
Sofia Ranito – Professora do 1.º ciclo

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (última sessão) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da actividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da acção de formação.