

## **Piratas do plástico**

*Plastic Pirates – Go Europe!* é um projeto de ciência cidadã que promove o conhecimento da distribuição e abundância de resíduos plásticos em ecossistemas de água doce na Europa. Inicialmente promovido pelo Ministério da Educação e da Investigação Alemão, em 2016, evoluiu para uma campanha conjunta pelas três presidências da União Europeia (UE) – Alemanha, Portugal e Eslovénia – para o período do segundo semestre de 2020 e todo o ano de 2021 e, atualmente, com o apoio integral já 10 estados membros da UE. Em Portugal, a Ciência Viva é responsável por coordenar o trabalho com as escolas, fazendo a ligação entre estas e as instituições académicas envolvidas neste projeto. Tendo como público-alvo jovens entre os 10 e os 16 anos, este é simultaneamente um projeto de investigação e de educação.

Ao mesmo tempo que sensibiliza para a problemática da poluição, esta Ação de Curta Duração capacita os docentes para apoiarem ativamente o envolvimento dos seus alunos em atividades de ciência cidadã, através da participação em campanhas de amostragem que envolvam a componente de identificação e categorização dos resíduos encontrados.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração

### **Destinatários:**

Professores dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (códigos de grupo docência 230, 510 e 520) participantes do Projeto *Plastic Pirates*.

### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas, dividida em duas partes.

### **Calendarização:**

24 e 30 de outubro de 2024, das 17h30 às 19h30

Número máximo de formandos: 40 | Número mínimo de formandos: 10

### **Local de formação:**

Formação online (plataforma Zoom)

### **Objetivos:**

- Difundir, demonstrar e debater a relevância dos ecossistemas de água doce interiores (rios/ribeiras) a nível ambiental, social e económico;
- Fornecer ideias, competências e ferramentas que permitam monitorizar o estado de poluição dos rios e ribeiras como casos de estudo;
- Capacitar os docentes sobre estratégias para a recolha, categorização e avaliação da poluição por plásticos em ecossistemas de água doce interiores;
- Promover o envolvimento na recuperação e preservação de ambientes dulçaquícolas;
- Promover o envolvimento dos cidadãos na Ciência;

- Promover a participação da sociedade no Espaço Europeu de Investigação;
- Sensibilizar para uma abordagem consciente e responsável ao meio ambiente;
- Fortalecer a cooperação científica na Europa.

**Metodologia:**

Nesta ação de formação online serão aprofundados conhecimentos ligados à recolha, categorização, monitorização e avaliação da poluição por plásticos em ecossistemas de água doce interiores (rios e ribeiras), bem como metodologias de tratamento de dados e da sua submissão *online*, na plataforma da campanha *Plastic Pirates*. As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *inquiry based science learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas.

**Formadoras:**

Carla Lopes, Ciência Viva  
Gabriella Ferreira, Ciência Viva  
Sandra S. Soares, Ciência Viva

**Avaliação:**

O **processo de avaliação** irá incidir na/o:

- ❖ Produção de uma reflexão crítica (máximo uma folha A4) acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- ❖ Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

**Critérios de avaliação:**

- a) Produção um texto narrativo realçando o impacto do mesmo no seu desenvolvimento profissional e eventuais mudanças na prática docente.

- b) Produção um texto objectivo e consistente com evidências das aprendizagens adquiridas e metodologias usadas em contexto de formação.
- c) Produção de um texto de análise crítica ao seu desempenho na formação.
- d) Produção de texto com utilização de terminologia científica relativa ao tema.

**Escala de avaliação:**

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>