

Compreender a Terra através do Espaço I

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-123076/24)

Modalidade:

Curso de Formação (presencial)

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 110 e 100)

Estrutura:

A formação será em formato presencial e tem uma duração total de 25 horas, distribuídas por 6 sessões previamente calendarizadas.

Calendarização:

Sessão 1 : 1 de julho de 2025, 6 horas (9h30 – 12h30 e das 14h00 - 17h00)

Sessão 2 – 3 de julho de 2025, 3 horas (14h00 - 17h00)

Sessão 3 – 8 de julho de 2025, 3,5 horas (14h00 - 17h30)

Sessão 4 – 10 de julho de 2025, 3,5 horas (14h00 - 17h30)

Sessão 5 – 15 de julho de 2025, 3 horas (14h00 - 17h00)

Sessão 6 – 17 de julho de 2025, 5 horas (9h30 – 12h30 e das 14h00 - 17h00)

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Planetário - Centro Ciência Viva Braga (Rua Maria Delfina Gomes 4, 4710-054 Braga)

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

Conteúdos do curso de formação:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2 horas) / Alterações climáticas e observação da Terra I e II (4 horas)

Sessão 2 – Tudo sobre forças (3 horas)

Sessão 3 – Fenómenos elétricos e magnéticos I II(3,5 horas)

Sessão 4 – Fenómenos elétricos e magnéticos II e descoberta de si mesmo (3,5 horas)

Sessão 5 – À descoberta de si mesmo e Planificação da atividade (3 horas)

Sessão 6 – Planificação de uma atividade (1 hora) / Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a conteúdos digitais irá alternar com uma componente de demonstração prática com o recurso a pequenos vídeos comentados e atividades de caráter experimental nas sessões presenciais. Os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. As horas não marcadas serão utilizadas não só para a explanação de conceitos mas também no esclarecimento de dúvidas ou de atividades de caráter mais experimental. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

Formadores:

Victor Martins | Centro Ciência Viva Braga
Carlos Magalhães | Centro Ciência Viva Braga

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
 - Partilha da experiência (última sessão online) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
 - Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores.

A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>