

11.ª Conferência de Professores do Mar

A 11.ª Conferência de Professores do Mar insere-se na missão da Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, muito particularmente em relação à aproximação da comunidade escolar ao que de mais fundamental e atual se produz nas áreas científicas ligadas às ciências e tecnologias do mar e demais ecossistemas aquáticos.

Nesta edição, a Conferência será dedicada ao tema “Novas marés de conhecimento do oceano: sustentabilidade e saúde”, convidando à reflexão conjunta e à partilha de iniciativas que reforçam o papel do conhecimento acerca do oceano na construção de um futuro mais sustentável.

Os professores irão adquirir formação atualizada com investigadores e especialistas que colaboram em diferentes áreas científicas. As sessões práticas foram escolhidas pela sua abrangência temática a todos os destinatários da ação e tendo em conta a sua possibilidade de replicação em sala de aula.

Modalidade:

Curso de Formação Presencial

Destinatários:

Professores dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário (códigos de grupo docência 230, 420, 500, 510, 520).

Estrutura:

A formação terá uma duração de 13 horas distribuídas por 2 dias, com sessões plenárias no primeiro dia e sessões práticas paralelas no segundo dia.

Calendarização:

Sessão n.º 1 | O contributo das humanidades azuis para o conhecimento do papel das massas de água na construção das sociedades humanas: desafios do passado e do presente | 8 de maio 2026, **14h30**

Sessão n.º 2 | Da natureza à inovação: sustentabilidade à mesa | 8 de maio 2026, **15h15**

Sessão n.º 3 | Marte é vermelho. O futuro é azul | 8 de maio 2026, **17h00**

Sessão n.º 4 | Da ciência à decisão: evidência científica e governação dos sistemas marinhos
8 de maio 2026, **17h45**

Sessão n.º 5 | Bem-estar azul: o papel do oceano na saúde | 8 de maio 2026, **19h00**

Sessão n.º 6 | Ecossistemas aquáticos: a chave para um futuro sustentável | 9 de maio 2026, **09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45**

Sessão n.º 7 | Algas e plantas marinhas na alimentação humana | 9 de maio 2026, **09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45**

Sessão n.º 8 | Quanto vale o oceano? | 9 de maio 2026, **09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45**

Sessão n.º 9 | Água em movimento: diálogos de arte e ciência | 9 de maio 2026, **09.00 | 11.15 | 14.30 | 16.45**

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Objetivos:

- Aumentar o conhecimento científico de professores dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário;
- Estimular a exploração dos temas relacionados com o oceano;
- Valorizar a formação ao nível do ensino experimental das ciências;
- Desenvolver atividades que relacionem o currículo escolar com as ciências e tecnologias dos ecossistemas aquáticos;
- Dar a conhecer ferramentas e recursos digitais de interesse científico e pedagógico;
- Incentivar o interesse dos alunos pelas áreas científicas;
- Promover a Literacia do Oceano através da criação de uma comunidade de professores que explore a realidade do mar na sua prática letiva;
- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido por investigadores portugueses em áreas de ponta, pondo-os em contacto com a comunidade educativa;
- Promover o envolvimento da comunidade educativa na aquisição de dados científicos, fomentando a relação com a comunidade científica.

Conteúdos do curso de formação:

A conferência será dividida em 9 sessões presenciais, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

1.º dia (sessões teóricas):

Sessão n.º 1 – O contributo das humanidades azuis para o conhecimento do papel das massas de água na construção das sociedades humanas: desafios do passado e do presente
(45 min)

Comunicação *keynote* seguida de debate, onde se irá explorar a importância do conhecimento sobre o oceano a partir de uma perspetiva interdisciplinar que articula a sua dimensão histórica com os desafios contemporâneos da sustentabilidade e da relação entre a sociedade e o mar.

Sessão n.º 2 – Da natureza à inovação: sustentabilidade à mesa
(75 min)

Nesta mesa-redonda, serão exploradas técnicas inovadoras que ligam as tecnologias do mar à sustentabilidade na alimentação.

Sessão n.º 3 – O oceano pode ser a chave para uma possível permanência no Espaço? (45 min)

Comunicação *keynote* seguida de debate sobre o papel vital que o oceano pode vir a desempenhar na adaptação de populações humanas noutros planetas e no fornecimento de recursos para as viagens espaciais.

Sessão n.º 4 – Da ciência à decisão: evidência científica e governação dos sistemas marinhos (75 min)

Nesta mesa-redonda, serão apresentados projetos e iniciativas que mostram o papel importante da investigação científica na tomada de decisões que impactam diretamente os sistemas marinhos.

Sessão n.º 5 – Bem-estar azul: o papel do oceano na saúde (60 min)

Mesa-redonda na qual será explorada a ligação entre os ecossistemas marinhos e a saúde humana.

2.º dia (sessões teórico-práticas):

Sessão n.º 6 Ecossistemas aquáticos: a chave para um futuro sustentável (120 min)

Esta sessão explora a biodiversidade aquática como elemento central para o equilíbrio ambiental e a sustentabilidade. Através da prática colaborativa, serão analisadas as dinâmicas que ligam a saúde do oceano (e demais recursos aquáticos) ao bem-estar global, integrando contributos de literacia azul, numa experiência de descoberta e reflexão sobre as estratégias necessárias para a valorização e preservação dos ecossistemas aquáticos.

Sessão n.º 7 Algas e plantas marinhas na alimentação humana (120 min)

Nesta sessão será abordado o papel das algas e plantas marinhas e a sua presença na alimentação. Serão exploradas as suas composições nutricionais e aplicações como espessantes, conservantes, corantes naturais e fontes de compostos bioativos.

Sessão n.º 8 Quanto vale o oceano? (120 min)

Esta sessão explora o valor estratégico do oceano e os serviços vitais que este presta, da regulação climática à biotecnologia. A sessão analisa a interdependência entre as atividades humanas e a saúde dos ecossistemas, promovendo uma visão integrada da economia azul e da sustentabilidade.

Sessão n.º 9 Água em movimento: diálogos de arte e ciência (120 min)

Inspirada na instalação "Moving Water" da artista Griet Baeyens, esta sessão explora a presença e influência do oceano no quotidiano, articulando reflexão e simulação. A atividade cria um espaço de partilha sobre os desafios contemporâneos ligados ao conhecimento, valorização e proteção do oceano, incentivando a construção coletiva de estratégias mais conscientes e sustentáveis.

Metodologia:

A conferência integra de forma articulada um conjunto de sessões teóricas e teórico-práticas que se desenvolvem com o objetivo de dotar os professores de ferramentas educativas para a integração de temas ligados às ciências e tecnologias do mar na sua prática letiva e para a motivação dos alunos para o sucesso escolar, familiarizando-se com alguns dos grandes temas da atualidade.

- As sessões 1 a 5 serão de carácter teórico e científico com recurso a apresentações que vão, posteriormente, constituir recursos informativos com conhecimentos atualizados, que podem ser usados pelos professores em sala de aula.

- As sessões paralelas 6 a 9 serão de carácter teórico-prático com atividades que podem ser replicadas na sala de aula e adaptadas a todos os anos escolares abrangidos pela formação. Os professores poderão assistir a todas as sessões paralelas.

Formadores:

Ana Noronha, Ciência Viva

Carla Lopes, Ciência Viva

Gabriella Ferreira, Ciência Viva

Sandra S. Soares, Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Relatório escrito com uma proposta de atividade/plano de aula, com base nos conteúdos da conferência, e uma reflexão sobre o contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
Regular – de 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>