

Da literatura infantil à exploração prática das ciências

Esta ação de formação irá envolver os professores do 1.º e 2º ciclo do ensino básico e os educadores de infância do ensino pré-escolar na exploração das ciências, tendo como ponto de partida a literatura infantil. Durante a formação serão utilizados diversos livros infantis do Plano Nacional de Leitura e será abordada a metodologia IBSE (do inglês *Inquiry-Based Science Education*) como forma de motivar os alunos para uma aprendizagem das ciências mais autónoma e criativa, em que o pensamento crítico e o trabalho em equipa são potenciados, e em que há uma forte componente de aprendizagem fora da sala de aula.

Os professores e educadores irão ficar a conhecer ferramentas e recursos, e debater estratégias que promovem a literatura infantil como ponto de partida para a aprendizagem das ciências, em ligação com as metas e orientações curriculares definidas para o pré-escolar e o 1º e 2º ciclo do ensino básico: botânica e zoologia (biodiversidade, ecologia e fisiologia), geologia (diversidade de rochas, minerais e fósseis), saúde e bem-estar (promoção, prevenção e proteção) e educação ambiental, nas suas diversas vertentes.

Modalidade:

Curso de formação

Destinatários:

Professores do 1º ciclo e do 2º ciclo do ensino básico (código do grupo de recrutamento 110 e 230) e educadores de infância (código do grupo de recrutamento 100).

Estrutura:

O curso de formação tem uma duração de 25 horas distribuídas por 8 sessões presenciais.

Calendarização:

Sessão 1 | Pavilhão do Conhecimento | 5 de fevereiro, 18h30 - 20h30

Sessão 2 | Biblioteca do município de Lisboa | 15 de fevereiro, 10h00 - 13h00

Sessão 3 | Biblioteca do município de Lisboa | 22 de fevereiro, 10h00 - 13h00

Sessão 4 | Escola básica do município de Lisboa | 29 de fevereiro, 10h00 - 13h00

Sessões 5 e 6 | Escola básica do município de Lisboa | 7 de março, 10h00 - 13h00, 14h30-17h30

Sessão 7 | Escola básica do município de Lisboa | 14 de março, 09h30 - 13h30

Sessão 8 | Biblioteca do município de Lisboa | 28 de março, 10h00-14h00



Número máximo de formandos: 30 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Bibliotecas do município de Lisboa

Escolas básicas do município de Lisboa

Objetivos:

- Debater a relevância da exploração da literatura infantil como ponto de partida para a aprendizagem das ciências;
- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (Inquiry-Based Science Education);
- Promover a aprendizagem fora da sala de aula;
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à aprendizagem da Botânica, Zoologia, Geologia, Saúde e Bem-estar e Educação Ambiental, com base na metodologia IBSE e de acordo com as metas e orientações curriculares definidas para o pré-escolar e o 1º e 2º ciclo do ensino básico;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar diferentes temáticas científicas a partir da leitura de livros infantis do Plano Nacional de Leitura;
- Encorajar os professores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação dos alunos pelas ciências.

Conteúdos do curso de formação:

A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

Sessão 1 | Pavilhão do Conhecimento

Os livros infantis como recurso para a aprendizagem das ciências (2 horas)

Sessão 2 | Biblioteca do município de Lisboa

Mediação de leitura (3 horas)

Sessão 3 | Biblioteca do município de Lisboa

Os livros infantis e a exploração de temáticas ligadas à Saúde e ao Bem-estar (3 horas)

Sessão 4 | Escola básica do município de Lisboa

Os livros infantis e a exploração de temáticas ligadas à Geologia (3 horas)

Sessão 5 | Escola básica do município de Lisboa

Os livros infantis e a exploração de temáticas ligadas à Botânica (3 horas)

Sessão 6 | Escola básica do município de Lisboa

Os livros infantis e a exploração de temáticas ligadas à Zoologia (3 horas)

Sessão 7 | Escola básica do município de Lisboa

Estratégias para a promoção da Literacia em Saúde e da Educação Ambiental (4 horas)

Sessão 8 | Biblioteca do município de Lisboa

Apresentação e discussão dos planos de aula (4 horas)

Metodologia:

A ação de formação integra de uma forma articulada um conjunto de sessões teórico-práticas e práticas. Nas sessões teórico-práticas, ocorrerá uma alternância de períodos mais teóricos com práticos, dotando as sessões com dinâmicas de trabalho participativas.

Formadores:

Ciência Viva - Adriana Galveias, Filipe Carmo, Gisela Oliveira, Inês Oliveira, Rita Moreira

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Plano de aula que promova a aprendizagem das ciências a partir da leitura e exploração de livros infantis do Plano Nacional de Leitura, seguindo a metodologia IBSE e em ligação com as metas e orientações curriculares, em que é abordada pelo menos uma das seguintes temáticas: saúde e bem-estar, geologia, botânica, zoologia e/ou educação ambiental. O plano de aula será apresentado na última sessão, com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente.
- Relatório escrito, com o máximo de 1000 palavras, com uma reflexão acerca do plano de aula desenvolvido e do contributo da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional.
- Preenchimento do questionário de avaliação da ação.