

8.ª Conferência de Professores do Mar

A 8.ª Conferência de Professores do Mar insere-se na missão da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (Ciência Viva), muito particularmente em relação à aproximação da comunidade escolar ao que de mais fundamental e atual se produz nas áreas científicas ligadas às ciências e tecnologias do mar.

O oceano é a componente física dominante do planeta Terra, sendo composto por diversas bacias, tais como as do Atlântico Norte, Atlântico Sul, Índico, Pacífico Norte, Pacífico Sul e Ártico. Apesar da sua dimensão e extensão, apenas uma pequena parte se encontra protegida. Os esforços para mudar esta realidade são da responsabilidade de todos e passam pela união coletiva interdisciplinar de cidadãos, instituições e nações. De que forma é possível contribuir para este desafio?

A 8.ª Conferência de Professores do Mar, de novo em formato presencial, é dedicada aos projetos inspiradores que têm sido desenvolvidos em Portugal no âmbito da proteção e preservação do oceano nas suas mais variadas vertentes. Os professores irão adquirir formação atualizada com investigadores e especialistas que colaboram em diferentes áreas científicas. As sessões práticas foram escolhidas pela sua abrangência temática e tendo em conta a sua possibilidade de replicação em sala de aula. A Ciência Viva conta com uma equipa de formadores especializados nas ações dirigidas aos professores.

Modalidade:

Conferência

Destinatários:

Professores do 1º, 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (códigos de grupo docência 110, 230, 420, 500, 510, 520).

Estrutura:

A formação terá uma duração de 12,5 horas distribuídas por 2 dias, com sessões plenárias no primeiro dia e sessões práticas paralelas no segundo dia.

Calendarização:

Turma única: 12 e 13 de maio

Sexta-feira (12 de maio): 14h00 às 20h30

Sábado (13 de maio): 8h30 às 18h45

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Objetivos:

- Aumentar o conhecimento científico de professores de todos os níveis de ensino
- Valorizar a formação ao nível do ensino experimental das ciências
- Desenvolver atividades que relacionem o currículo escolar com as ciências e tecnologias do mar;
- Dar a conhecer ferramentas e recursos digitais de interesse científico e pedagógico;
- Incentivar o interesse dos alunos pelas áreas científicas;
- Promover a Literacia do Oceano através da criação de uma comunidade de professores que saibam utilizar exemplos relacionados com a realidade do mar na sua prática letiva;
- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido por investigadores portugueses em áreas de ponta, pondo-os em contacto com a comunidade educativa;
- Promover o envolvimento da comunidade educativa na aquisição de dados científicos, fomentando a relação com a comunidade científica



Conteúdos do curso de formação:

A ação de formação está concebida para um número total de 12,5 horas, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

1.º dia (sessões teóricas):

Sessão nº1 – Maré de criatividade (45 min)

Como pode a arte ajudar na promoção e sensibilização para a importância do oceano?

Sessão nº2 – Maré de conhecimento (60 min)

Apresentação de projetos inovadores na área da educação e investigação para o estudo do mar.

Sessão nº3 – Maré de sensibilização (60 min)

Representantes de diferentes áreas de atuação (comunicação, conservação, arte e design) na sensibilização para a proteção do oceano.

Sessão nº4 – Maré de participação (60 min)

Investigadores partilham projetos inspiradores que envolvem a participação ativa da comunidade.

Sessão nº5 – Diário de bordo (45 min)

Apresentação de notícias sobre direito do mar, seguida de debate.

2.º dia (sessões práticas):

Sessão nº6 – Conhecer (120 min)

Nesta atividade vamos ficar a saber mais sobre o oceano, ao mesmo tempo que exploramos a origem e o verdadeiro impacto do lixo marinho, uma responsabilidade de todos nós.

Sessão nº7 – Explorar (120 min)

Os satélites têm um papel fundamental na monitorização do oceano, nomeadamente das correntes e fontes de poluição. Neste workshop, vamos usar o Raspberry Pi para simular um sistema de monitorização e alerta de objetos à superfície do oceano.

Sessão nº8 – Analisar (120 min)

Diariamente recebemos informações sobre o estado do oceano. Nesta atividade vamos desconstruir, interpretar e comunicar notícias, para que todos nós possamos fazer parte da solução.

Sessão nº9 – Inspirar (120 min)

Pescadores, oceanógrafos ou até capitães da Marinha, são tantas as profissões ligadas ao mar. Nesta sessão vamos ficar a saber mais sobre a ligação entre o mar e aquela que pode ser a nossa ocupação profissional.

Metodologia:

A conferência integra de forma articulada um conjunto de sessões teóricas e teórico-práticas que se desenvolvem com o objetivo de dotar os professores de ferramentas educativas para a integração de temas ligados às ciências e tecnologias do mar na sua prática letiva e para a motivação dos alunos para o sucesso escolar, familiarizando-se com alguns dos grandes temas da atualidade.

- As sessões 1 a 5 serão de carácter teórico e científico com recurso a apresentações que vão, posteriormente, constituir recursos informativos com conhecimentos atualizados, que podem ser usados pelos professores em sala de aula.



- As sessões paralelas 6 a 9 serão de caráter prático com atividades que podem ser replicadas na sala de aula. Os professores poderão assistir a todas as sessões paralelas.

Formadores:

(a confirmar)

Avaliação:

Pelos formandos: após frequência obrigatória de dois terços da carga horária de formação/conferência deverá ser apresentado:

- Relatório escrito evidenciando um tópico que possa ser explorado em contexto de sala de aula junto com uma reflexão com o contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.