

Compreender a Terra através do Espaço II

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.

A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-119530/23).

Modalidade:

Curso de Formação (presencial)

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 100 e 110)

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas distribuídas por 8 sessões presenciais

Calendarização:

3, 17 e 31 de outubro e 21 de novembro de 2026

N.º máximo de participantes: 20 | **N.º mínimo de participantes:** 10

Local de formação: Edifício Sede do Centro Ciência Viva de Bragança (Rua do Beato Nicolao Dinis 5300 - 130 Bragança)

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Sessão 1 – dia 3 de outubro das 9:00h - 11:00h Apresentação da ação (2 horas)

Sessão 2 – dia 3 de outubro das 11:00h - 13:30h Alterações climáticas e observação da Terra I (2,5 horas)

Sessão 3 – dia 3 de outubro das 14:30h - 17:00h Alterações climáticas e observação da Terra II (2,5 horas)

Sessão 4 – dia 17 de outubro das 09:00h - 11:30h tudo sobre forças (2,5 horas)

Sessão 5 – dia 17 de outubro das 11:30h - 13:30h Fenómenos elétricos e magnéticos I (2 horas)

Sessão 6 – dia 17 de outubro das 14:30h - 17:00h Fenómenos elétricos e magnéticos II (2,5 horas)

Sessão 7 – Dia 31 de outubro das 9:00h - 11:30h. À descoberta de si mesmo (2,5 horas)

Sessão 8 – Dia 31 de outubro das 12:00h - 13:00h Planificação de uma atividade (1 horas)

Sessão 9 - Dia 31 de outubro das 14:00h - 17:00h Planificação de uma atividade (2,5 horas)

Sessão 10 – Dia 21 de novembro das 10:00h - 12:30h | 14:30h - 17:00h Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as actividades experimentais. A 8ª sessão será dedicada à planificação de uma actividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

Formadores:

Fátima Pinto | Ciência Viva – ESERO Portugal

Isabel Sá – Centro de Ciência Viva de Bragança

Fátima Claro – Centro de Ciência Viva de Bragança

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula

- Partilha da experiência (última sessão) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da actividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da acção de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
Regular – de 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>