



1.ª Conferência de Professores Aprender Fora da Sala de Aula

Com este curso pretende-se envolver os professores e educadores de infância na exploração da ciência fora da sala de aula. Serão partilhados conhecimentos, ferramentas e estratégias pedagógicas para a promoção da aprendizagem em espaços tão diversos como os pátios escolares, os jardins, os parques, e mesmo os passeios das cidades.

A exploração do espaço exterior à sala de aula é muito enriquecedor para a consolidação de conteúdos curriculares, fazendo a ligação entre a ciência descrita nos manuais escolares e o mundo real, tendo um grande benefício para os alunos, através do contacto destes com problemas e desafios que fazem parte do seu dia-a-dia.

Modalidade:

Curso de Formação

Destinatários:

Educação Pré-Escolar e Professores do 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (códigos de grupo de docência 100, 110, 230 e 520)

Estrutura:

A formação tem uma duração de 12,5 horas distribuídas por 2 dias, com sessões plenárias no primeiro dia e sessões práticas, paralelas, no segundo dia.

Calendarização:

Turma única: 29 e 30 de Março

Sexta (29 de Março): 15h00 às 20h00

Sábado (30 de Março): 8h30 às 19h30

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objectivos:

Com esta formação pretende-se:

- Dar a conhecer e debater a importância da aprendizagem das ciências fora da sala de aula;
- Dar a conhecer a metodologia da aprendizagem activa no ensino das ciências (IBSE, Inquiry-Based Science Education);



- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à aprendizagem fora da sala de aula em áreas científicas como a Botânica, Zoologia, Geologia e Educação Ambiental, com base na metodologia IBSE;
- Fornecer instrumentos e métodos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para os educadores de infância e professores explorarem diferentes temáticas fora da sala de aula.

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 12,5 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Ameaças à diversidade de insectos
- Autonomia e flexibilidade curricular
- Conservação da biodiversidade
- Ecologia vegetal
- Edição de vídeos de natureza
- Estratégias reprodutivas das plantas
- Geologia urbana
- Insectos polinizadores
- Paleontologia
- Taxonomia de insectos e outros artrópodes

Metodologia:

A formação integra de forma articulada um conjunto de sessões teóricas e práticas que se desenvolvem com o objectivo de dotar os professores de ferramentas educativas para a integração dos temas ligados à aprendizagem fora da sala de aula na sua prática lectiva.

As sessões 1, 2, 3, 4 e 9 serão de carácter teórico, com recurso a apresentações em sessões plenárias, e as sessões 5, 6, 7 e 8 serão de carácter prático, com actividades que podem ser replicadas em contexto escolar

Nas sessões plenárias serão utilizadas metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, como projecção de slides e vídeos.

Nas sessões práticas serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos nas sessões plenárias.



Formadores:

- Adriana Galveias | Ciência Viva
- Ana Albergaria | Escola Básica de Santo António
- Ana Leal | Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
- Célia Fonseca | Jardim de Infância da Escola Básica Pedro de Santarém
- Filipe Carmo | Ciência Viva
- Gisela Oliveira | Ciência Viva
- Helena Pires | Escola Básica 2,3 Alvaro Velho
- Inês Sofia Oliveira | Ciência Viva
- João Duarte | Instituto Dom Luiz, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
- José Grosso-Silva | Museu de História Natural e da Ciência, Universidade do Porto
- Maria Amélia Martins-Loução | Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
- Paula Sequeira | Escola Básica 2,3 D. Fernando II
- Rita Moreira | Ciência Viva
- Sofia Lucas | Ciência Viva
- Vera Menino | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Relatório escrito evidenciando um tópico que possa ser explorado fora da sala de aula no seu próprio contexto escolar, com uma reflexão sobre o contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal;
- Preenchimento de ficha de avaliação da acção de formação.