



5ª Conferência de Professores do Mar

Com este curso pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre o oceano, aproximando a comunidade escolar dos investigadores portugueses e dando a conhecer os mais recentes resultados obtidos nas ciências e tecnologias do mar. A formação tem uma duração total de 12,5 horas e encontra-se em fase de acreditação.

Modalidade:

Curso de Formação

Destinatários:

Professores do 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (códigos de grupo de docência 110, 230, 420, 500, 510 e 520)

Estrutura:

A formação tem uma duração de 12,5 horas distribuídas por 2 dias, com sessões plenárias no primeiro dia e sessões práticas, paralelas, no segundo dia.

Calendarização:

Turma única: 26 e 27 de Abril | Número máximo de formandos: 80

Sexta (26 de Abril): 14h30 às 20h00

Sábado (27 de Abril): 9h00 às 20h00

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objectivos:

Com esta formação pretendemos:

- Valorizar o desenvolvimento profissional do professor
- Valorizar a formação ao nível do ensino experimental das ciências
- Valorizar as dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no mar
- Promover a Literacia do Oceano junto dos professores
- Colocar os professores em contacto com os investigadores e especialistas que colaboram em projectos de diferentes áreas científicas relacionadas com o mar
- Dotar os professores de ferramentas que os capacitem para adaptar os exemplos apresentados a diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos



Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 12,5 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Literacia do Oceano
- Ciência cidadã
- Mapeamento dos fundos marinhos
- Exploração e robótica subaquática
- Ecossistemas marinhos de profundidade
- A relação entre o oceano e o clima
- Biotecnologia marinha
- Circum-navegação de Fernão de Magalhães

Metodologia:

Nas sessões plenárias serão utilizadas metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, como projecção de slides e vídeos.

Nas sessões práticas serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos nas sessões plenárias. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, focada em atividades que os formandos poderão aplicar em sala de aula.

Formadores:

Ana Noronha | Ciência Viva
Rui Rosa | MARE- ULisboa
Maria Manuel Gil | MARE-IPLeiria/CETEMARES
Carla Lourenço | Ciência Viva
Vera Leonardo | Ciência Viva
Adelina Machado | ESERO Portugal

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Relatório escrito com uma reflexão sobre a atividade desenvolvida com os alunos, as sessões de formação e o contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.