



Compreender a Terra através do Espaço II

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.

A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-89573/17).

Modalidade:

Curso de Formação

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 110 e 100)

N.º máximo de participantes: 20

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 4 dias.

Calendarização:

Turma única: 15 a 18 de julho de 2019

Local de Formação:

Centro Ciência Viva de Constância



Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)
- Sessão 2 – Alterações climáticas e observação da Terra I (2,5 horas)
- Sessão 3 – Alterações climáticas e observação da Terra II (2,5 horas)
- Sessão 4 – Tudo sobre forças (2,5 horas)
- Sessão 5 – Fenómenos elétricos e magnéticos I (2,5 horas)
- Sessão 6 – Fenómenos elétricos e magnéticos II (2,5 horas)
- Sessão 7 – À descoberta de si mesmo (2,5 horas)
- Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
- Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Sessões extra para valorização científica dos formandos, que abordam o tema da astronomia:

- Sessão de observação noturna;
- Palestra com cientista convidado.

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A 8ª sessão (2,5 horas) será dedicada à planificação de uma atividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.



Formadores:

Adelina Machado | Ciência Viva – ESERO Portugal

João Dias | Ciência Viva – ESERO Portugal

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (última sessão presencial) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da ação de formação.

Condições de participação:

- O curso é gratuito para os professores participantes;
- A organização garante o alojamento e todas as refeições, à exceção do jantar do último dia. O alojamento é providenciado pelo próprio Centro Ciência Viva de Constância, em regime de partilha de quarto em beliches. Deverão ser cumpridos os regulamentos do Centro;
- As viagens até ao local são da responsabilidade do participante;
- A Ciência Viva não irá reembolsar qualquer custo adicional aos participantes.