

## **PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA**

A educação ambiental pode ser definida como um processo de aprendizagem ao longo da vida que ajuda as pessoas, mas também as comunidades e organizações, a compreender o meio ambiente. Desta forma, a aquisição de uma compreensão aprofundada da relação entre seres humanos e o mundo natural, em paralelo com o desenvolvimento do pensamento crítico, permite que todos os cidadãos possam ter uma participação ativa com vista à tomada de decisões sobre o ambiente.

A educação ambiental está diretamente ligada à sensibilização para as questões ambientais, e esta só é possível quando parte do conhecimento sobre o mundo natural. Conhecer a diversidade de espécies, de habitats e de ecossistemas à nossa volta, mas também as ameaças a que estão expostos (destruição de habitats, pressão humana sobre os serviços dos ecossistemas, poluição e alterações climáticas) é um ponto de partida muito importante para uma educação ambiental eficaz, independentemente da idade do público-alvo.

Neste curso de formação de 25 horas, em formato híbrido, dirigido a educadores de infância e a professores do 1.º ciclo do ensino básico, serão apresentadas estratégias e metodologias para a aprendizagem dos temas ligados à educação ambiental, bem como propostas de atividades experimentais e de exploração, com vista a uma contribuição ativa para a conservação do mundo natural à nossa volta.

A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-114373/22).

### **Modalidade:**

Curso de formação de 25 horas em regime híbrido (online e presencial)

### **Destinatários:**

Educadores da educação pré-escolar e professores do 1.º ciclo do ensino básico (códigos do grupo de recrutamento 100 e 110).

### **Estrutura:**

O curso de formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 10 sessões, online e presenciais.

### **Calendarização:**

Sessão 1 | 2 de março (quarta-feira), 18.30-20.00

Sessão 2 | 4 de março (sexta-feira), 18.30-20.00

Sessão 3 | 8 de março (terça-feira), 18.30-20.00

Sessão 4 | 12 de março (sábado), 09.30-13.30



Sessão 5 | 31 de março (quinta-feira), 18.00-20.00

Sessão 6 | 2 de abril (sábado), 09.30-13.00

Sessão 7 | 5 de abril (terça-feira), 18.30-20.00

Sessão 8 | 7 de abril (quinta-feira), 18.30-20.00

Sessão 9 | 9 de abril (sábado), 09.30-13.30

Sessão 10 | 21 e 22 de abril (quinta e sexta-feira), 18.30-20.30

**Número máximo de formandos: | Número mínimo de formandos:**  
30 | 10

### **Local de formação:**

Sessões online: plataforma Zoom

Sessões presenciais: escolas do 1.º ciclo do ensino básico

### **Objetivos:**

- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à exploração de temáticas ligadas à educação ambiental, em ligação com as metas e orientações curriculares, e onde se incluem a biodiversidade, os sistemas alimentares, a poluição e as alterações climáticas;
- Apresentar estratégias e metodologias criativas para abordar a educação ambiental em contexto escolar;
- Promover a exploração dos espaços exteriores à sala de aula como laboratórios vivos para a educação ambiental;
- Dar a conhecer a metodologia IBSE (do inglês *Inquiry-Based Science Education*) aplicada à aprendizagem fora da sala de aula;
- Encorajar os professores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação dos alunos pela natureza e pela proteção do ambiente.

### **Conteúdos do curso de formação:**

A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, em formato híbrido (online e presencial), durante as quais se abordarão os seguintes temas:

Sessão 1 | 1,5 horas

### **A promoção da educação ambiental nas suas diferentes vertentes**

Sessão 2 | 1,5 horas



**Explorar a biodiversidade para promover a sustentabilidade ambiental (I)**

Sessão 3 | 1,5 horas

**Explorar a biodiversidade para promover a sustentabilidade ambiental (II)**

Sessão 4 | 4 horas

**Em ação: promover a conservação da biodiversidade**

Sessão 5 | 2 horas

**A sustentabilidade ambiental dos sistemas alimentares**

Sessão 6 | 3,5 horas

**Em ação: promover a sustentabilidade dos sistemas alimentares**

Sessão 7 | 1,5 horas

**Compreender (e combater) a poluição na escola**

Sessão 8 | 1,5 horas

**Um olhar sobre as alterações climáticas a partir da escola**

Sessão 9 | 4 horas

**Em ação: combater a poluição e as alterações climáticas**

Sessão 10 | 4 horas

**[Apresentação de planos de aula] A educação ambiental em ação**

### **Metodologia:**

A ação de formação apresenta um formato híbrido, alternando sessões online com sessões presenciais, e terá a duração total de 25 horas, distribuídas por 10 sessões.

Durante as sessões em formato online, serão explorados conteúdos científicos ligados às diferentes temáticas da educação ambiental. Estas sessões serão teórico-práticas, com um nível elevado de interação entre formandos e destes com os formadores.

Durante as sessões em formato presencial, serão realizadas saídas de campo e desenvolvidas atividades práticas, de debate e experimentação, com vista à aplicação ao “mundo real” dos conhecimentos adquiridos nas sessões online. Estas serão sessões práticas, com uma ligação muito forte ao contexto escolar.



**Formadores:**

Ciência Viva - Adriana Galveias, Andreia Penado, Gisela Oliveira, Rita Moreira

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Desenvolvimento de um plano de aula que aborde uma ou mais temáticas ligadas à educação ambiental, em ligação com as orientações e metas curriculares, através da exploração dos espaços naturais fora da sala de aula, no recinto escolar, ou perto da escola.
- Relatório escrito com o máximo de 1000 palavras com uma reflexão acerca do trabalho desenvolvido e do contributo da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional.