Compreender a Terra através do Espaço I

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.
A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se em fase de acreditação.

Modalidade:

Curso de Formação em formato presencial

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 110 e 100)

Estrutura:

A formação será em formato presencial e tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 8 sessões previamente calendarizadas num total de 25 h.

Calendarização:

16, 23 e 29 de abril de 2024; 6, 13 e 27 de maio de 2024 e 4 de junho de 2024 (17h30 – 20h30) e 22 de junho de 2024 (9h – 13h).

N.º máximo de participantes: 20 | **N.º mínimo de participantes:** 10

Objectivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Apresentação da ação (2,5 horas)

Uma viagem através do Sistema Solar (5 horas)

Luz e escuridão (2,5 horas)

Aspetos físicos do meio (2,5 horas)

A matemática no dia-a-dia I (5 horas)

Planificação de uma atividade (2,5 horas)

Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação.
Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a conteúdos digitais irá alternar com uma componente de demonstração prática com o recurso a pequenos vídeos comentados e atividades de carater experimental nas sessões presenciais. Os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. As horas não marcadas serão utilizadas não só para a explanação de conceitos mas também no esclarecimento de dúvidas ou de atividades de caracter mais experimental. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

Formadores:

Adelina Machado | Ciência Viva – ESERO Portugal
Isabel Borges | Instituto de educação
Sofia Ranito - Professora

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (última sessão online) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da ação de formação.