



### 3.ª CONFERÊNCIA COMPREENDER SAÚDE

A 3ª Conferência de Professores *compreenderSAÚDE* insere-se na missão da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (Ciência Viva), em particular em relação à aproximação da comunidade escolar ao que de mais fundamental e atual se produz nas áreas científicas relacionadas com a saúde. Promover a literacia é uma responsabilidade urgente e necessária. A conferência de professores *compreenderSAÚDE* representa o compromisso da Ciência Viva em contribuir para a melhoria dos níveis de literacia em saúde de educadores, professores e restante comunidade escolar.

Os professores irão adquirir formação atualizada com investigadores e especialistas que trabalham em diferentes áreas científicas. As oficinas práticas foram escolhidas pela sua abrangência temática e tendo em conta a sua possibilidade de replicação em sala de aula. A Ciência Viva conta com uma equipa de formadores especializados nas ações dirigidas aos professores.

#### **Modalidade:**

Curso de Formação

#### **Destinatários:**

Professores do 2º, 3º ciclo e Secundário (230, 260, 520 e 620)

#### **Estrutura:**

O curso de formação tem uma duração de 13h30 distribuídas por 11 sessões presenciais: 7 sessões teóricas e 4 sessões práticas.

#### **Calendarização:**

**Sessão nº 1** | O retrato da literacia em saúde: passado, presente e futuro Local da sessão | 17 janeiro, 45 min.

**Sessão nº 2** | Educação sexual e doenças sexualmente transmissíveis. (Mesa Redonda) | 17 janeiro, 45 min.

**Sessão nº 3** | O papel dos Podcasts na divulgação da informação em saúde. (Mesa Redonda) | 17 janeiro, 45 min.

**Sessão nº 4** | Novas realidades da vacinação. | 17 janeiro, 45 min.

**Sessão nº 5** | Comportamentos aditivos e dependências em contexto escolar (Mesa Redonda). | 17 janeiro, 45 min.

**Sessão nº 6** | O futuro da saúde com a Inteligência Artificial. (Mesa Redonda) | 17 janeiro, 45 min.

**Sessão nº 7** | O eixo *compreenderSAÚDE* | 17 janeiro, 30 min.

**Sessão nº 8** | Cocriação na educação para a saúde: uso problemático da internet. | 18 janeiro, 120 min.

**Sessão nº 9** | Estratégias para uma educação sexual eficiente | 18 janeiro, 120 min.

**Sessão nº 10** | A Inteligência Artificial na promoção da literacia da saúde | 18 janeiro, 120 min.

**Sessão nº 11** | Podcast como meio de comunicação em Saúde | 18 janeiro, 120 min.

#### **Local de formação:**

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

**Objetivos:**

Pretende-se com este curso de formação:

- Aumentar o conhecimento científico de professores de todos os níveis de ensino
- Desenvolver atividades que relacionem o currículo escolar com as áreas da saúde;
- Dar a conhecer ferramentas e recursos digitais de interesse científico e pedagógico;
- Incentivar o interesse dos alunos pelas áreas científicas;
- Aumentar a Literacia da Saúde através da criação de uma comunidade de professores que saibam utilizar exemplos relacionados com a saúde na sua prática letiva;
- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido por investigadores portugueses em áreas de ponta, pondo-os em contacto com a comunidade educativa;
- Promover o envolvimento da comunidade educativa na aquisição de dados científicos, fomentando a relação com a comunidade científica

**Conteúdos do curso de formação:**

A ação de formação está concebida para um número total de 13h30, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

**Sessão nº 1** | O retrato da literacia em saúde: passado, presente e futuro | 17 janeiro, 45 min.

Discussão da evolução da literacia em saúde em Portugal tendo como referência o retrato presente e passado. Perspetivas de futuro da literacia em saúde e qual o papel da comunidade escolar na sua promoção.

**Sessão nº 2** | Educação sexual e doenças sexualmente transmissíveis. | 17 janeiro, 45 min.

Nesta mesa-redonda, investigadores e Associações debatem a importância e relevância da Educação Sexual no currículo escolar do aluno e apresentam novos dados relativos à evolução das doenças sexualmente transmissíveis.

**Sessão nº 3** | O papel dos Podcasts na divulgação da informação em saúde | 17 janeiro, 45 min.

Nesta mesa-redonda, profissionais de saúde e jornalistas apresentam projetos de divulgação da informação em saúde na forma de podcast. Esta sessão pretende dar a conhecer e disseminar projetos em formato áudio onde o conhecimento e questões sobre saúde são abordados. O conteúdo do programa poderá ser uma mais-valia ao desenvolvimento de projetos escolares com impacto nos níveis de literacia em saúde.

**Sessão nº 4** | Novas realidades da vacinação | 17 janeiro, 45 min.

Decorrente da nova campanha de vacinação, pretende-se nesta sessão debater a importância das vacinas e sublinhar a necessidade de manter os bons níveis de vacinação nacional. Investigador aborda o papel dos professores como agentes de promoção e divulgação.

**Sessão nº 5** | Comportamentos aditivos e dependências em contexto escolar | 17 janeiro, 45 min.

Nesta mesa-redonda, investigadores de três instituições científicas debatem sobre os comportamentos aditivos e dependências em contexto escolar. Abordar o consumo de álcool, tabaco e substâncias ilícitas pelos jovens e a dependência digital serão alguns dos temas a debate.

**Sessão nº 6** | O futuro da saúde com a Inteligência Artificial | 17 janeiro, 45 min.

Esta mesa-redonda pretende dar a conhecer abordagens tecnológicas inovadoras na área da saúde e discutir o futuro da saúde com a Inteligência Artificial. Esta sessão pretende ainda debater sobre as questões éticas do uso da inteligência artificial na área da saúde e como podem os professores contribuir para o uso responsável desta tecnologia pelos alunos.



**Sessão nº 7** | O eixo compreenderSAÚDE | 17 janeiro, 60 min.

Nesta sessão pretende servir de apresentação do eixo compreenderSaúde da Academia Ciência Viva para professores. Este eixo tem como objetivo facultar ferramentas educativas através dos seus projetos e recursos educativos.

**Sessão nº 8** | Cocriação na educação para a saúde: uso problemático da internet | 18 janeiro, 120 min.

Nesta sessão paralela pretende-se explorar várias ferramentas de cocriação e as suas aplicações para abordar o uso problemático da internet nos jovens. Discutir o conceito de Emoção versus compulsão e adição digital. As abordagens práticas usadas na construção dos materiais poderão ser utilizadas no contexto de sala de aula.

**Sessão nº 9** | Estratégias para uma educação sexual eficiente | 18 janeiro, 120 min.

Esta sessão paralela tem como objetivo explorar estratégias e metodologias de educação sexual que promovam o combate à desinformação, a compreensão dos direitos humanos, o fortalecimento da capacidade de tomada de decisões e comunicação e a prevenção de infeções sexualmente transmissíveis (ISTs).

**Sessão nº 10** | A Inteligência Artificial na promoção da literacia da saúde | 18 janeiro, 120 min.

Nesta sessão paralela pretende-se explorar o uso de ferramentas de inteligência artificial para a promoção da literacia em saúde no contexto escolar. Este workshop possibilita através do recurso a soluções digitais, contribuir para o aumento dos níveis de literacia em saúde nas escolas.

**Sessão nº 11** | *Podcast* como meio de comunicação em Saúde | 18 janeiro, 120 min.

Como usar um *podcast* como meio de promoção da literacia em saúde? Exploração do caso prático “Fala-me Neuro”. Esta sessão pretende contribuir com uma reflexão sobre temas pertinentes do dia a dia e potenciar o seu debate, contribuindo para decisões mais informadas.

### **Metodologia:**

A conferência integra de forma articulada um conjunto de sessões teóricas e práticas que têm como objetivo dotar os professores de ferramentas educativas para o ensino de diferentes disciplinas como as ciências da natureza e a biologia.

As sessões 1 a 7 serão de carácter teórico. Os conhecimentos adquiridos durante as sessões poderão ser usados pelos professores como recursos pedagógicos em sala de aula.

As sessões paralelas 8 a 11 serão de carácter prático com atividades que podem ser replicadas na sala de aula. Os professores poderão assistir a todas as sessões paralelas de forma alternada.

### **Formadores:**

Nuno Antunes | Ciência Viva

Hernâni Oliveira | Universidade de Évora

Isa Mota | Fundação Champalimaud

Inês Almas | Ciência Viva

Pedro Fialho | Ciência Viva

Rui Rodrigues | Neurocentre Magendie

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Relatório escrito com uma proposta de atividade/plano de aula, com base nos conteúdos da conferência, e uma reflexão sobre o contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.



Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>