



UM OLHAR SOBRE A NATUREZA A PARTIR DOS LIVROS INFANTIS

A exploração dos livros infantis é muito mais do que uma viagem pela imaginação. É também uma excelente oportunidade para conhecer o mundo à nossa volta, através de um olhar atento sobre a natureza que irá promover o conhecimento e, a partir deste, a sensibilização ambiental.

Este curso de formação presencial, de 25 horas, irá lançar um novo olhar sobre os livros infantis, como ponto de partida para a exploração da natureza, dando a conhecer plantas e animais (passados e presentes), as relações entre espécies, as interações com o meio e as ameaças ambientais.

O curso irá também incentivar os educadores de infância e os professores do 1.º ciclo do ensino básico a explorar o meio natural com os seus alunos, dentro e fora da escola, através da partilha de ferramentas e metodologias pedagógicas, que permitirão tornar a experiência da leitura de um livro infantil um momento ainda mais enriquecedor para todos.

Modalidade:

Curso de formação presencial de 25 horas

Destinatários:

Educadores de infância e professores do 1.º ciclo do ensino básico (códigos do grupo de recrutamento 100 e 110).

Estrutura:

O curso de formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 10 sessões presenciais.

Calendarização:

Sessão 1 | 25 de fevereiro, 09.30-11.30

Sessão 2 | 25 de fevereiro, 11.45-13.15

Sessão 3 | 4 de março, 10.00-12.30

Sessão 4 | 18 de março, 10.00-12.30

Sessão 5 | 22 de abril, 10.00-12.30

Sessão 6 | 22 de abril, 14.00-16.30

Sessão 7 | 29 de abril, 10.00-12.30

Sessão 8 | 6 de maio, 10.30-12.30

Sessão 9 | 6 de maio, 14.00-17.00

Sessão 10 | 27 de maio, 09.30-13.30



Número máximo de formandos: | Número mínimo de formandos:

30 | 10

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Espaços exteriores

Objetivos:

- Debater a relevância dos livros infantis como ponto de partida para a exploração da natureza;
- Dar a conhecer e debater estratégias de aplicação da metodologia da Aprendizagem Ativa no Ensino das Ciências (IBSE, do inglês *Inquiry-Based Science Education*);
- Promover a aprendizagem fora da sala de aula;
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à exploração da diversidade vegetal e animal, relações intra- e inter-específicas, relações abióticas, ameaças ambientais e, de uma forma transversal, educação ambiental, com base na metodologia IBSE e de acordo com as orientações e metas curriculares definidas para a educação pré-escolar e para o 1.º ciclo do ensino básico;
- Fornecer ferramentas e metodologias que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar a natureza a partir da leitura de livros infantis;
- Encorajar os educadores de infância e professores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação dos alunos pela natureza.

Conteúdos do curso de formação:

A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, em formato presencial, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

Sessão 1 | 2 horas

É possível mudar o nosso olhar sobre a natureza a partir dos livros infantis?

Sessão 2 | 1,5 horas

Quem conta um conto acrescenta um ponto (e baralha a ciência toda?...)



Sessão 3 | 2,5 horas

Viajar nos livros até ao mundo dos dinossáurios

Sessão 4 | 2,5 horas

Histórias sobre as ervas mais frágeis e as árvores mais incríveis

Sessão 5 | 2,5 horas

Contos de encantar, com insetos a esvoaçar

Sessão 6 | 2,5 horas

Histórias com coluna vertebral

Sessão 7 | 2,5 horas

Uma história natural entre as plantas e os animais

Sessão 8 | 2 horas

As histórias que os ecossistemas nos contam

Sessão 9 | 3 horas

Explorar o pátio da escola na companhia dos livros

Sessão 10 | 27 de maio, 4 horas

[Apresentação de planos de aula] Das histórias infantis às histórias naturais

Metodologia:

Neste curso de formação serão apresentadas estratégias, metodologias e exemplos de atividades para o enriquecimento da aprendizagem de temáticas ligadas à exploração da natureza, a partir da leitura dos livros infantis, em estreita ligação com as orientações e metas curriculares. Com base na experiência adquirida, os formandos poderão conceber novos planos de aula e atividades para serem desenvolvidos com os seus alunos.

Formadores:

Ciência Viva - Andreia Penado, Filipe Carmo, Gisela Oliveira, Inês Sofia Oliveira, Joana Vieira, Rita Moreira

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Plano de aula que promova a exploração da natureza a partir da leitura de um ou mais livros infantis, seguindo a metodologia IBSE e em ligação com as orientações e metas curriculares. O plano de aula será apresentado na última sessão, com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente;
- Relatório escrito, com o máximo de 1000 palavras, com uma reflexão acerca do plano de aula desenvolvido e do contributo da ação de formação para o desenvolvimento profissional;
- Preenchimento do questionário de avaliação da ação.