

### **Metodologias de trabalho colaborativo no contexto de projeto**

Este curso tem como objetivo dotar os professores de ferramentas de trabalho colaborativo que lhes permita unir associações de pais, escolas, empresas, museus, centros de ciência e instituições de ensino superior promovendo a literacia científica e a educação para a cidadania, tendo por base o desenvolvimento de um projeto junto das comunidades educativas. As diferentes sessões vão capacitar professores para o desenvolvimento de projeto enraizados na comunidade fomentando diálogos entre os vários parceiros envolvidos

### **Modalidade:**

Curso de formação de 25 horas, em formato presencial.

### **Destinatários:**

Todos os professores do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.

### **Estrutura:**

O curso de formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 10 sessões.

### **Calendarização:**

**Sessão 1** - 08 de outubro (sábado) | 10.00-11.30  
**Sessão 2** - 08 de outubro (sábado) | 11.30-13.00  
**Sessão 3** - 08 de outubro (sábado) | 14.00-18.00  
**Sessão 4** - 05 de novembro (sábado) | 14.00-16.30  
**Sessão 5** - 05 de novembro (sábado) | 16.30-19.00  
**Sessão 6** - 12 de novembro (sábado) | 14.00-16.30  
**Sessão 7** - 12 de novembro (sábado) | 16.30-19.00  
**Sessão 8** - 16 de novembro (quarta-feira) | 18.30-20.00  
**Sessão 9** - 23 de novembro (quarta-feira) | 18.30-20.00  
**Sessão 10** - 10 de dezembro (sábado) | 14.00-19.00

### **Número máximo de formandos:**

40

### **Local de formação:**

Sessão 1 | Sessão 2 | Sessão 3 - Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva.

Sessões 4 a 10 - em Agrupamentos Escola a definir.

### Objetivos:

- Dar a conhecer e debater a metodologia da aprendizagem ativa no ensino das Ciências (IBSE, do inglês Inquiry-Based Science Education);
- Promover a metodologia Design Thinking, que cobre todas as etapas desde a identificação de problemas até à apresentação de soluções;
- Desenvolver competências de trabalho em equipas multidisciplinares;
- Compreender os conceitos de organização escolar, escola, relação escola-família, relação família-escola, educação reflexiva;
- Analisar as práticas de envolvimento parental que têm maior impacto na qualidade de aprendizagem dos alunos;
- Sensibilizar para a importância da aprendizagem através de projetos e da resolução de problemas;
- Sensibilizar para a importância dos projetos construídos tendo como base a comunidade local;
- Dar ferramentas para a abordagem a projetos multidisciplinares e que sigam o conceito de open school;

### Conteúdos do curso de formação:

A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, em formato presencial, durante as quais se abordarão os seguintes temas:

Sessão 1 | 1,5 horas - **Projetos escolares abertos à comunidade**

Sessão 2 | 1,5 horas - **Aprendizagem Ativa no Ensino das Ciências - Inquiry-Based Science Education**

Sessão 3 | 4 horas - **Design thinking - Como resolver problemas com base nas pessoas**

Sessão 4 | 2,5 horas - **Como identificar um problema com os alunos**

Sessão 5 | 2,5 horas - **Como identificar e envolver parceiros em problemas da comunidade escola**

Sessão 6 | 2,5 horas - **Como potenciar o envolvimento dos pais nos problemas da comunidade escolar**

Sessão 7 | 2,5 horas - **Temos um problema e parceiros... e agora?**

Sessão 8 | 1,5 horas - **Como comunicar os resultados**

Sessão 9 | 1,5 horas - **Ferramentas online - Novas formas de interação à distância**

Sessão 10 | 5 horas - **[Apresentação de projetos] Diferentes comunidades em ação**

### **Metodologia:**

A ação de formação apresenta um formato presencial e terá a duração total de 25 horas, distribuídas por 10 sessões. Durante as primeiras sessões serão exploradas metodologias de identificação de problemas e ferramentas úteis para o desenvolvimento de projetos. Estas sessões serão teórico-práticas, com um nível elevado de interação entre formandos e destes com os formadores. Serão realizadas saídas de campo e desenvolvidas atividades práticas, de debate e experimentação, com vista à aplicação ao “mundo real” dos conhecimentos adquiridos nas sessões teóricas. Estas serão sessões práticas, com uma ligação muito forte ao contexto escolar.

### **Formadores:**

Ciência viva – Filipe Carmo, Inês Almas, Ricardo Vilela, Sandra Soares

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Trabalho – desenhar um projeto com base num dado cenário.
- Relatório escrito, com o máximo de 1000 palavras, com uma reflexão acerca do projeto desenvolvido e do contributo da ação de formação para o desenvolvimento profissional do professor.