

Compreender a Terra através do Espaço I

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.

A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-123076/24).

Modalidade:

Curso de Formação

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 110 e 100).

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 9 sessões presenciais. A última sessão será acordada de acordo com as disponibilidades dos professores.

Calendarização:

13, 15, 16, 20, 22, 23, 27, 29 e 30 de maio de 2025 e 4 de julho de 2025 – proposta para última sessão.

N.º máximo de participantes: 25 | **N.º mínimo de participantes:** 10

Local de Formação:

Centro Ciência Viva de Lagos

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)

Sessão 2 – Uma viagem através do Sistema Solar I (2,5 horas)

Sessão 3 – Uma viagem através do Sistema Solar II (2,5 horas)

Sessão 4 – Luz e escuridão (2,5 horas)

Sessão 5 – Aspectos físicos do meio (2,5 horas)

Sessão 6 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)

Sessão 7 – A matemática no dia-a-dia II (2,5 horas)

Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)

Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A 8ª sessão será dedicada à planificação de uma atividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efetuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens e as dos alunos.

Formadores:

Ricardo Nunes | Centro Ciência Viva de Lagos

Sara Mira | Centro Ciência Viva de Lagos

Luís Azevedo Rodrigues | Centro Ciência Viva de Lagos

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (sessão 9) com eventual recurso a uma apresentação em formato digital;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>