CENTRO DE FORMAÇÃO CIÊNCIA VIVA

Compreender a Terra através do Espaço I

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que adquiram capacidades para adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.

A formação tem uma duração de 25 horas e foi acreditada na modalidade de Curso de Formação (CCPFC/ACC-123076/24).

Modalidade:

Curso de Formação em formato presencial

Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e do pré-escolar (códigos de grupo de docência 110 e 100).

Estrutura:

A formação será em formato presencial e tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 4 sessões previamente calendarizadas, num total de 25 horas.

Calendarização:

16 e 23 de março de 2024, 6 e 20 de abril de 2024, das 10:00 às 17:15.

Nº máximo de participantes: 24 | **Nº mínimo de participantes:** 10

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.:

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Apresentação da ação (2,5 horas).
- Uma viagem através do Sistema Solar (5 horas).
- Luz e escuridão (2,5 horas).
- Aspetos físicos do meio (2,5 horas).
- A matemática no dia a dia I (5 horas).
- Planificação de uma atividade (2,5 horas).
- Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas).

Metodologias:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação.

Em cada uma das sessões, a componente teórica – com recurso a conteúdos digitais – irá alternar com uma componente de demonstração prática com recurso a pequenos vídeos comentados e atividades de caráter experimental. O formador disponibilizará materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as aprendizagens.

Formadores:

Máximo Ferreira | Centro Ciência Viva de Constância-Parque de Astronomia.

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula:
- Partilha da experiência, com eventual apresentação de materiais produzidos e/ou Power Point;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional.
- Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.