

PEQUENOS JARDINEIROS



ETAPAS

1

SEMEAR

Educadores(as) e crianças vão fazer ou melhorar uma pequena horta pedagógica associada ao seu Jardim de Infância. Não existe um tamanho pré-definido mas a horta deverá permitir o fácil acesso das crianças à biodiversidade aí existente.

É nesta etapa que o solo é preparado e semeado/plantado com as sementes/plantas escolhidas.

2

PERGUNTAR

As crianças vão colocar perguntas sobre o que observam, que podem estar relacionadas com o processo de criação da horta, com o crescimento das plantas, ou com a restante biodiversidade.

Dada a diversidade de perguntas que podem ser colocadas, esta etapa poderá coincidir com a etapa anterior, ou até mesmo começar antes, sendo neste caso o ponto de partida do projeto.

A horta pode existir diretamente no solo ou em contentores ou canteiros elevados



Alguns exemplos de perguntas

QUANTAS PLANTAS PODEM CRESCER NESTE CANTEIRO?

QUAL A SEMENTE QUE VAI DAR A PLANTA MAIS ALTA?

QUANTOS ANIMAIS DIFERENTES CONSEGUIMOS OBSERVAR?

QUE INSETOS VISITAM ESTA FLOR?

O(a) educador(a) pode encorajar as crianças a colocar perguntas ao longo de todo o projeto, ou só num momento específico (por exemplo, depois da sementeira)

SUGESTÃO

O(a) educador(a) regista todas as perguntas colocadas pelas crianças e, em conjunto, selecionam aquela(s) a que querem dar resposta.



PEQUENOS JARDINEIROS



3

EXPLORAR

As crianças vão tentar obter respostas para as perguntas que colocaram, através da realização de experiências simples ou de observações e registos na horta.

Durante esta etapa, será realizado um encontro online entre as crianças e a equipa Ciência Viva, para que estas possam apresentar o seu trabalho, esclarecer dúvidas e receber conselhos.

No DIÁRIO DA HORTA devem ser colocadas fotografias das plantas da horta, desenhos e gráficos das alterações observadas, testemunhos das crianças, educador(a) e famílias, entre muitos outros registos.



Educador(a) e crianças vão também receber uma publicação digital – Diário da Horta – para ser preenchida ao longo do desenvolvimento do projeto.

4

PARTILHAR

Os projetos desenvolvidos nas hortas vão ser partilhados com as famílias e a restante comunidade educativa, através de visitas guiadas à horta, exposições de fotografias ou desenhos, entre outras. O Diário da Horta preenchido será divulgado na página oficial do projeto.

Alguns exemplos de exploração

EXPERIÊNCIAS DE GERMINAÇÃO EM CONDIÇÕES CONTROLADAS

FOTOGRAFIAS AO LONGO DO TEMPO (TIME LAPSE) DO CRESCIMENTO DE PLANTAS

GRAVAÇÃO DE SONS DE AVES OU INSETOS

GRAVAÇÃO EM VÍDEO DE COMPORTAMENTOS DE ANIMAIS NA HORTA