



# DESAFIO

## HÁ VIDA NA ÁGUA

### IDENTIFICAR

Os professores e os alunos analisam e identificam os habitats aquáticos e a biodiversidade que deles depende.

Identificação de habitats aquáticos (naturais e artificiais)  
Identificação de espécies de flora e fauna no espaço escolar (dentro e fora da escola)

### INVESTIGAR

A natureza da dependência das diferentes espécies dos recursos aquáticos é investigada pelos alunos.

Observação do comportamento dos animais  
Pesquisa de informação (livros, internet, ...)  
Reunião de trabalho com um especialista  
Visita ao local de trabalho de investigadores  
Palestra na escola

### CRIAR

São criadas estratégias de sensibilização e divulgação para consciencializar a comunidade local para a conservação dos ambientes aquáticos.

Cartões de registo identificativo de cada espécie  
Recursos audiovisuais, peças de teatro, música, brochuras  
Painéis informativos

### COMUNICAR

Os resultados obtidos são partilhados com a escola e comunidade local e divulgados na página da Ciência Viva.

Visitas guiadas, ações de sensibilização, painéis informativos, artigos de divulgação, exibição de vídeos, documentários (no local)  
Fotografias dos diferentes habitats aquáticos, cartões identificativos das espécies marinhas e dulçaquícolas (na página da Academia Ciência Viva para Professores - Planeta Água)