

RASTREIO DE PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM (PDL)

Estudo de marcadores clínicos de PDL em crianças de 4 e 5 anos de idade

Tânia Roçadas¹, Gonçalo Fernandes², Ana Paula Vale³
¹ taniapintorocadas@gmail.com, ² gf@utad.pt, ³ pvale@utad.pt



ENCONTRO
COM A CIÊNCIA
E TECNOLOGIA
EM PORTUGAL
28 a 30 JUNHO 2021
#ciencia2021PT

Introdução

- ◆ As Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem (PDL) são um subtipo das alterações da linguagem associadas a uma etiologia desconhecida (2).
- ◆ Em idade pré-escolar, estudos realizados noutras línguas estimam existir uma prevalência entre os três e os sete por cento (6).
- ◆ As Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem influenciam negativamente as trajetórias académicas, as interações sociais, o desenvolvimento profissional e o bem-estar individual (1).
- ◆ A **repetição de frases** tem sido apontado como um dos melhores instrumentos para detetar Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem (5).
- ◆ Os dados da investigação também revelam que as crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem apresentam desempenhos abaixo das crianças com desenvolvimento normativo nas tarefas de **repetição de pseudopalavras** (3;4).



Objetivos

- ◆ Criar um protocolo de rastreio precoce de PDL;
- ◆ Verificar se a repetição de frases constitui um marcador clínico de PDL em crianças falantes do Português Europeu;
- ◆ Verificar se a repetição de pseudopalavras constitui um marcador clínico de PDL em crianças falantes do Português Europeu.



Método

- ◆ **Amostra**
Crianças de 4 e 5 anos de idade, falantes do Português Europeu, a frequentar o J.I. e de diferentes níveis socioeconómicos.
- ◆ **Procedimento**
 - Verificação dos critérios de exclusão da amostra (níveis audiométricos típicos; dificuldades na fala; compromisso das competências cognitivas);
 - Avaliação individual das crianças.
- ◆ **Instrumentos**
 - Teste de Linguagem - Avaliação da Linguagem Pré-Escolar (ALPE)
 - Sin:TACS Schlichting - Teste de Avaliação da Competência Sintática
 - Prova de Repetição de Frases Complexas
 - Prova de Repetição de Palavras e Pseudopalavras

Resultados esperados

Criar um protocolo de rastreio de PDL, utilizável por Educadores e Professores, no qual sejam incluídas as provas de repetição de frases complexas e repetição de pseudopalavras, por avaliarem competências que permitem distinguir crianças com indicadores de PDL e crianças com desenvolvimento típico.

Referências

(1) Bishop, D.V.M., Snowling, M.J., Thompson, P.A., Greenhalgh, T., & the CATALISE Consortium. (2016). CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study. Identifying language impairments in children. *PLoS One*, 11(7), e0158753. DOI: 10.1371/journal.pone.0158753 (2) Bishop, D.V.M., Snowling, M.J., Thompson, P.A., Greenhalgh, T., & the CATALISE-2 consortium. (2017). CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development. Phase 2. Terminology. *PeerJ Preprints* 1 (3) Burke, H., Coady, J. (2015). Nonword repetition errors of children with and without specific language impairments (SLI). *International Journal of Language & Communication Disorders*, 50(3), 337-346. doi: 10.1111/1460-6984.12136 (4) Kalnak, N., Peyrard-Janvid, M., Forsberg, H. & Sahlén, B. (2014). Nonword Repetition – A Clinical Marker for Specific Language Impairment in Swedish Associated with Parents Language-Related Problems. *PLOS One*, 9(2) 1 (5) Klem, M., Hagtvét, B., Lyster, S., Gustafsson, J. & Hulme, C. (2014). Sentence repetition is a measure of children's language skills rather than working memory limitations. *Developmental Science*, 1-9. DOI: 10.1111/desc.12202 (6) Norbury, C.F., Gooch, D., Wray, C., Baird, G., Charman, T., Simonoff, E., ... Pickles, A. (2016). The impact of nonverbal ability on prevalence and clinical presentation of language disorder: evidence from a population study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, n/a-n/a. doi:10.1111/jcpp.12573