

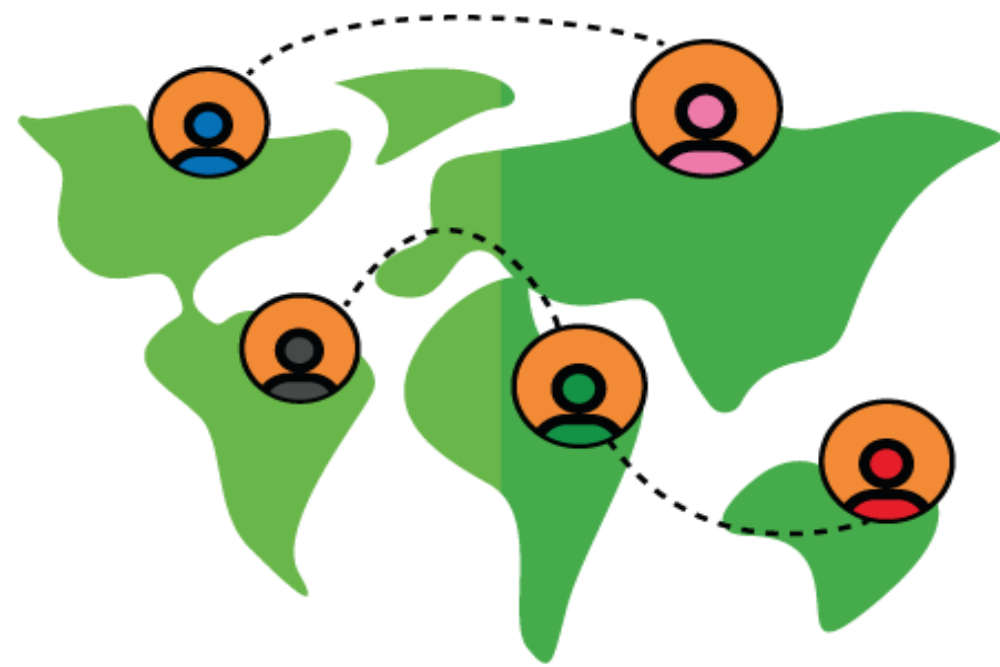
Representações das línguas e do Outro numa comunidade escolar: identificar hoje para desconstruir amanhã

Sara Santos
CIDTFF – Universidade de Aveiro

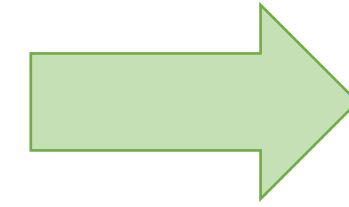
Ana Raquel Simões
CIDTFF – Universidade de Aveiro

Susana Pinto
CIDTFF – Universidade de Aveiro

“A Ciência que faz o Amanhã e transforma a Economia”



Globalização e movimentos migratórios

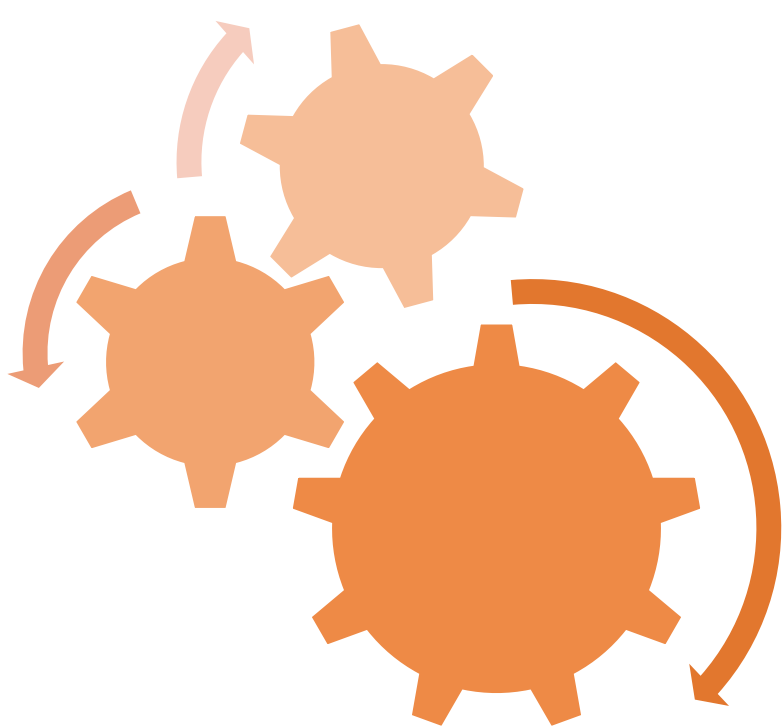


Sociedades com grande diversidade linguística e cultural (Tight, 2021)⁽¹⁾.



Necessário formar cidadãos capazes de viver em e com a diversidade.

Problemática



As representações das línguas e do Outro circulam e (re)constrõem-se na interação entre grupos sociais, potenciando ou dificultando o diálogo intercultural (Moore, 2001)⁽²⁾.

Questões de investigação

Que representações das línguas circulam numa comunidade escolar do distrito de Aveiro?

Que dinâmicas de (re)construção das representações das línguas e do Outro podem ser identificadas?

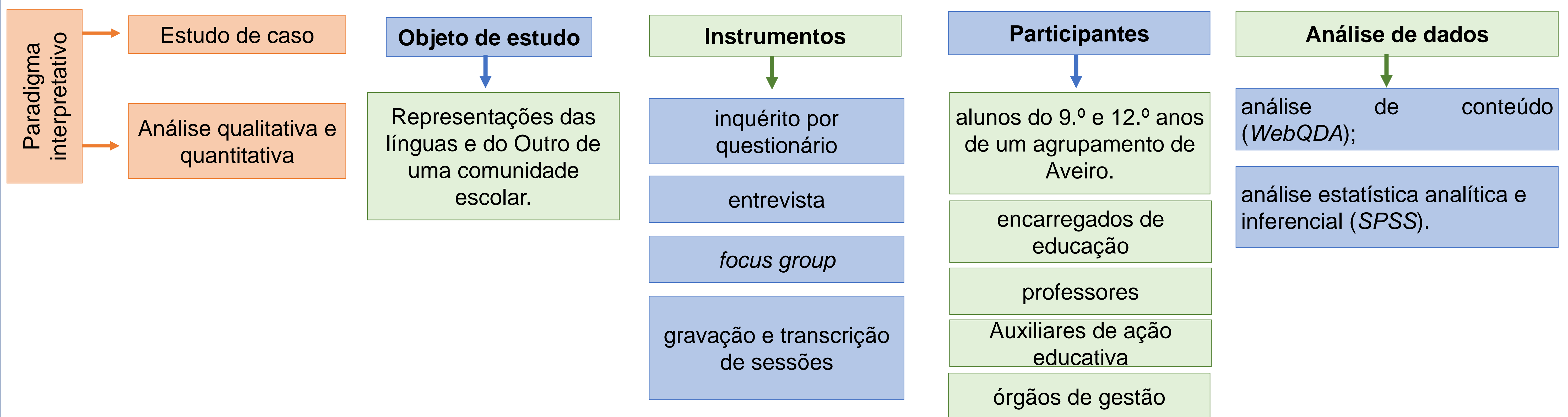
Que propostas de intervenção para a sensibilização à diversidade linguístico-cultural podem ser delineadas?

Objetivos

Identificar representações das línguas, da sua aprendizagem e do Outro numa comunidade escolar, inter-relações e fatores da sua (re)construção.

Delinear e implementar propostas de intervenção educativa para a sensibilização à diversidade linguístico-cultural.

Metodologia



Fases do projeto

