



ENCONTRO COM A CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM PORTUGAL

28 a 30 JUNHO 2021
#ciencia2021PT

Raquel Ramos

Universidade de Aveiro, Departamento de
Educação e Psicologia, CIDTFF

Programa Doutoral em Educação

ARTICULAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS EXTERIOR E INTERIOR NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: INOVAR E FORMAR

Problemática

Escasso o contacto da criança com a natureza

10,8% no exterior, do tempo passado no Jardim-de-infância [3]

Sedentarismo, inatividade física e obesidade infantil

32% das crianças em Portugal têm excesso de peso

Necessidade de articulação entre contextos e espaços exterior, natureza e interior

Gap na literatura



Fig. 1: Fotografias de espaços natureza, exterior e interior em contextos de infância

Metodologia

- Natureza da Investigação **Qualitativa**
- Tipo de estudo **Estudo de Caso**
- Participantes **5 educadoras e 16 crianças**
- Objeto de estudo **Conceções e práticas** das educadoras Níveis de **bem-estar** e **implicação** das crianças
- Instrumentos de Recolha de Dados Entrevistas semiestruturadas; Notas de Campo; Diário do Investigador; Fotografias; Vídeos; Documentos das práticas educativas; Escala de Portugal e Laevers
- Tipos de Análise de Dados Análise de Conteúdo com apoio do software **WebQDA**; Análise Documental

Questão e Objetivo de Investigação

Q1: Quais as potencialidades e limitações de uma **abordagem articulada e colaborativa** de práticas desenvolvidas num programa de educação na natureza e no jardim-de-infância?



Fig. 2: Programa Casa da Mata (no Choupal, em Coimbra), do projeto Limites Invisíveis e sala de um jardim-de-infância de Coimbra

O1: Conceber, implementar e avaliar um **Programa de Formação Colaborativa (PFC)** que favoreça:

a **colaboração** entre as educadoras dos dois contextos

a participação da investigadora, coordenadores e especialistas na área (nacionais e internacionais)

a **coconstrução** de estratégias de articulação

Questões Éticas

Pedido de parecer ao **Conselho de Ética e Deontologia da UA**

- Cuidados no armazenamento e acessibilidade** dos dados, em conformidade com RGPD
- Consentimento informado**
- Anonimato e confidencialidade** dos dados
- Conhecimento sobre os **resultados** da investigação
- Honestidade, rigor e transparência**
- Crianças – princípios éticos em conformidade com a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança e **EECERA**

Impacto Atual



Partilha de **responsabilidades sociais e éticas**



Inovação pedagógica e formativa



Sustentabilidade do Projeto de Investigação – Programa de Formação Colaborativa fará parte do Projeto Limites Invisíveis



Impacto Social – Ciência Aberta



10 Utilizadores

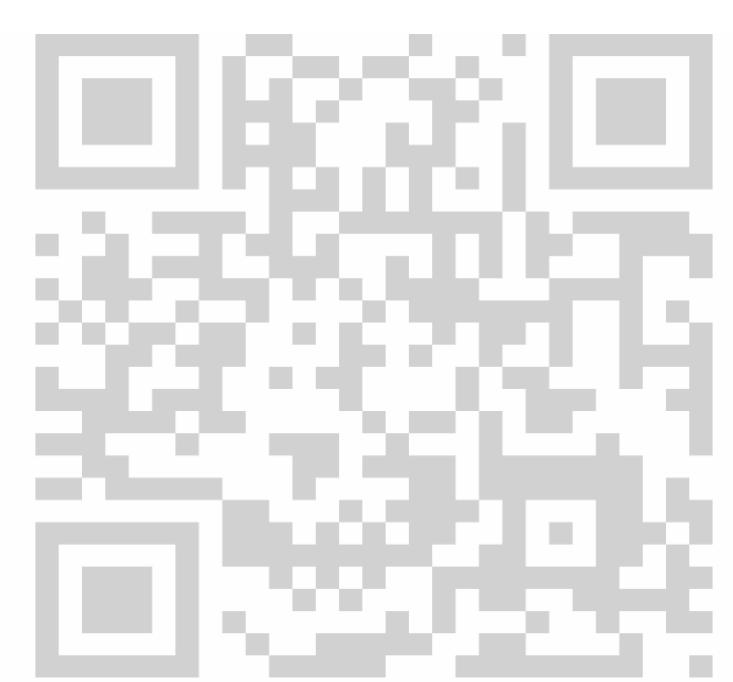


514 Visitantes



114 Downloads/Visualizações

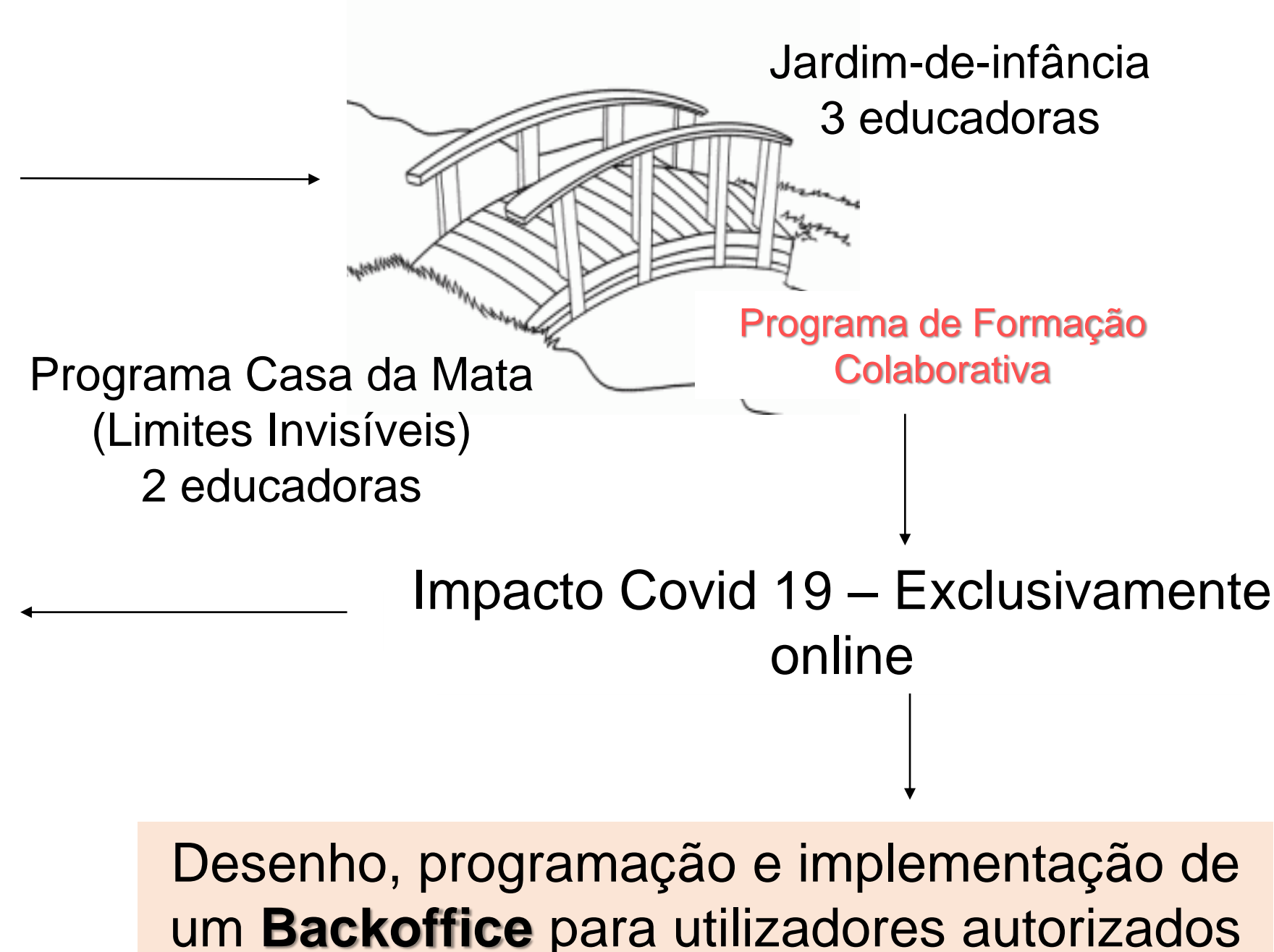
Website **"Crescer sem Muros"**



Scan me

Finalidade

"Co construir uma ponte" e **"derrubar muros"** entre os diferentes contextos de estudo e espaços, profissionais e a investigação, formação e intervenção em educação de infância



Desenho, programação e divulgação do **Website "Crescer sem Muros"**



Fig. 3: Logotipo do Recurso Digital de Apoio



- Investigadora
- 5 Educadoras
- Coordenadoras Limites Invisíveis

Cofinanciado por:



Este trabalho é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia e cofinanciado pelo FSE – Fundo Social Europeu, através do Programa Operacional Regional Centro, I.P., no âmbito do projeto 2020.04658.BD