

DO DOUTRINÁRIO AO PEDAGÓGICO: A REPRESENTAÇÃO DE GRAMÁTICAS BRASILEIRAS DO ÚLTIMO QUARTEL DO SÉCULO XIX E PRIMEIRO DO SÉCULO XX

Cíntia Cardoso de Siqueira

Investigação de doutoramento em Ciências da Linguagem (Bolsa FCT: BI/UTAD/16/2020)

Área de investigação: Historiografia Linguística

Orientação: Prof. Dr. Gonçalo Fernandes (Centro de Estudos em Letras - UTAD) e Prof^a. Dr^a. Marli Quadros Leite (FFLCH - USP)

Objetivos

Com base nos pressupostos teórico-metodológicos da Historiografia Linguística, esta investigação buscará:

- Construir representações dos instrumentos linguísticos “gramática doutrinária”, “gramática de referência” e “gramática pedagógica” na gramaticografia brasileira, em fins do século XIX e no início do século XX.
- Verificar continuidades e discontinuidades no tratamento de fatos linguísticos e gramaticais (por exemplo, o conceito de substantivo e as funções sintáticas desempenhadas por essa categoria), em obras de língua portuguesa, nos séculos XIX e XX.

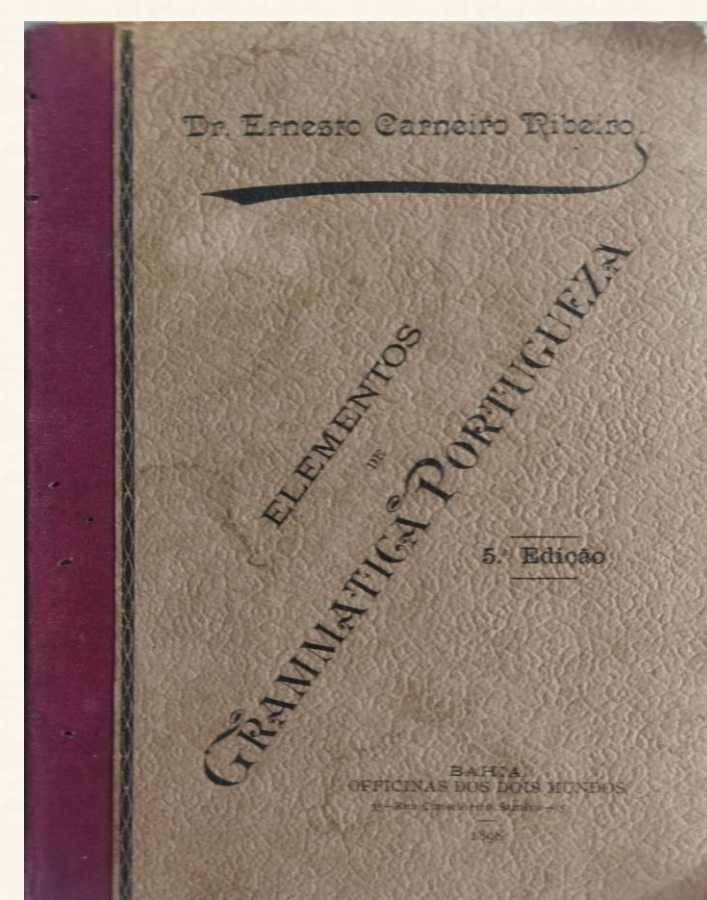
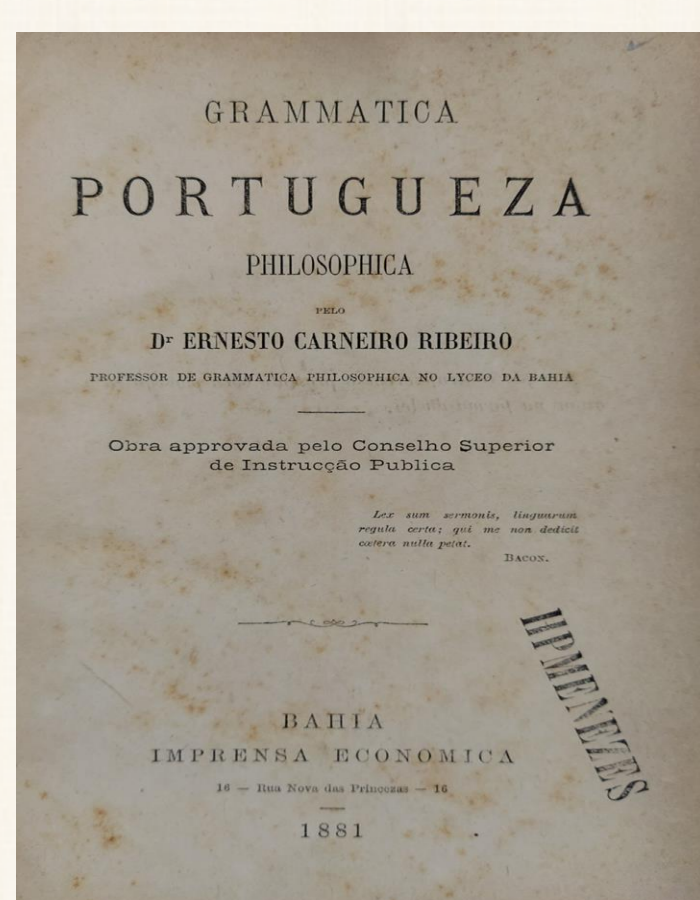
Metodologia

Realizar-se-á uma análise comparativa entre “pares” de gramáticas, sendo cada par formado por obras voltadas a diferentes níveis de ensino, escritas pelo mesmo autor. Os pares, escritos por autores de diferentes filiações teóricas, reconhecidos pela comunidade científica em seu tempo-espaço, serão analisados, tendo-se em consideração:

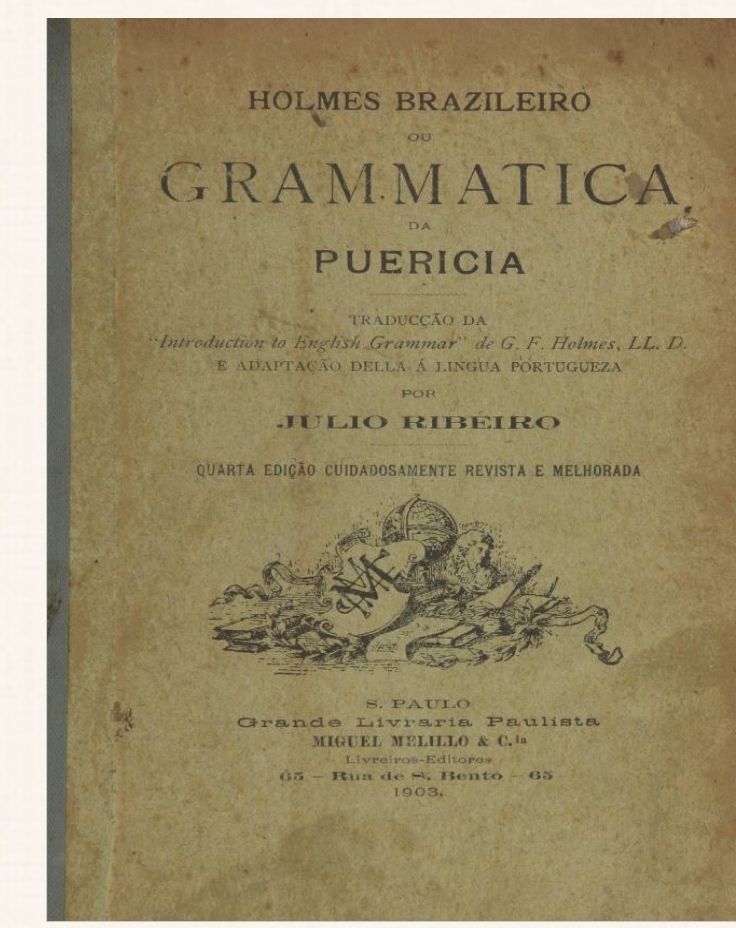
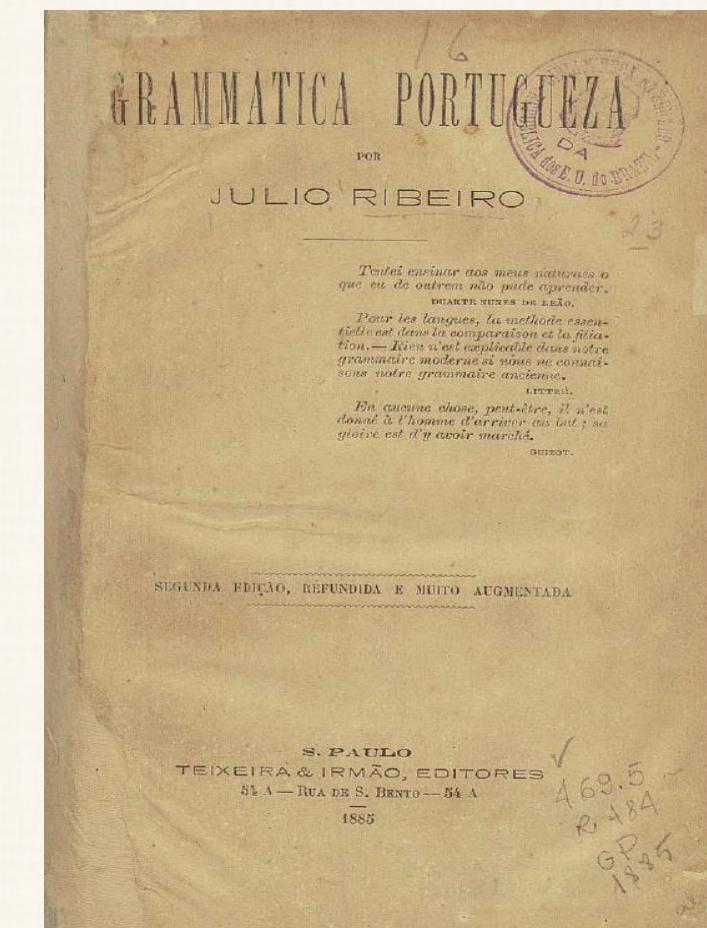
- Parâmetros internos: conceitos de gramática e sinopses gramaticais; tratamento dado às categorias gramaticais e às suas funções sintáticas; interpretação dos fenômenos linguísticos.
- Parâmetros externos: *horizonte de retrospecção* (Auroux 2009) dos autores; *influência e clima de opinião* (Koerner 2014) da época de produção das obras.

Corpus

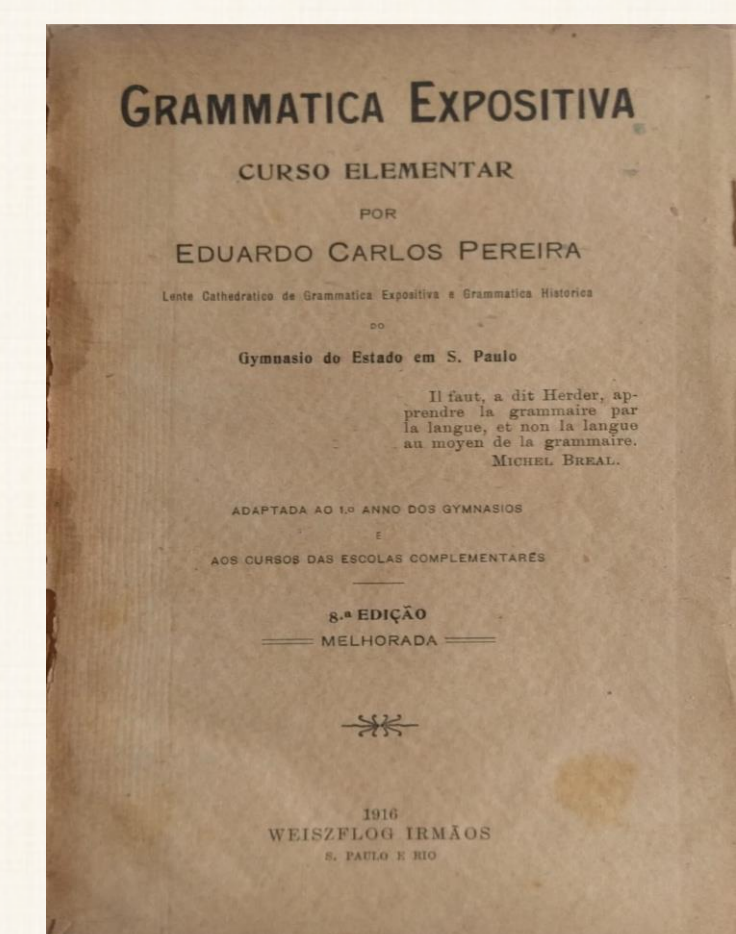
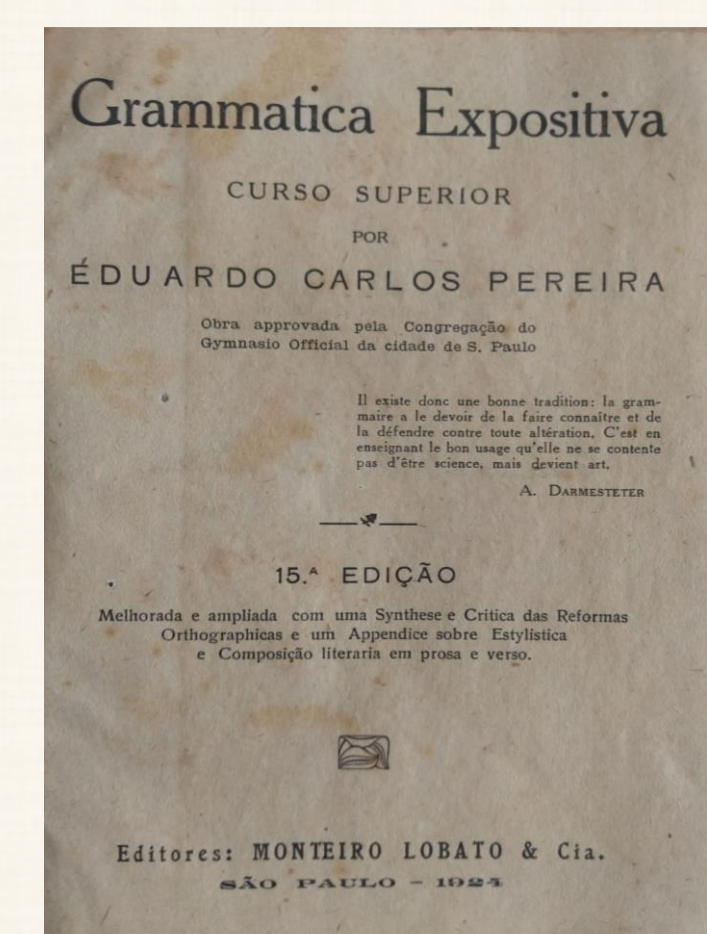
- *Grammatica Portugueza Philosophica* (1877) e *Elementos de Grammatica Portugueza* (1879), de Ernesto Carneiro Ribeiro (1839-1920).



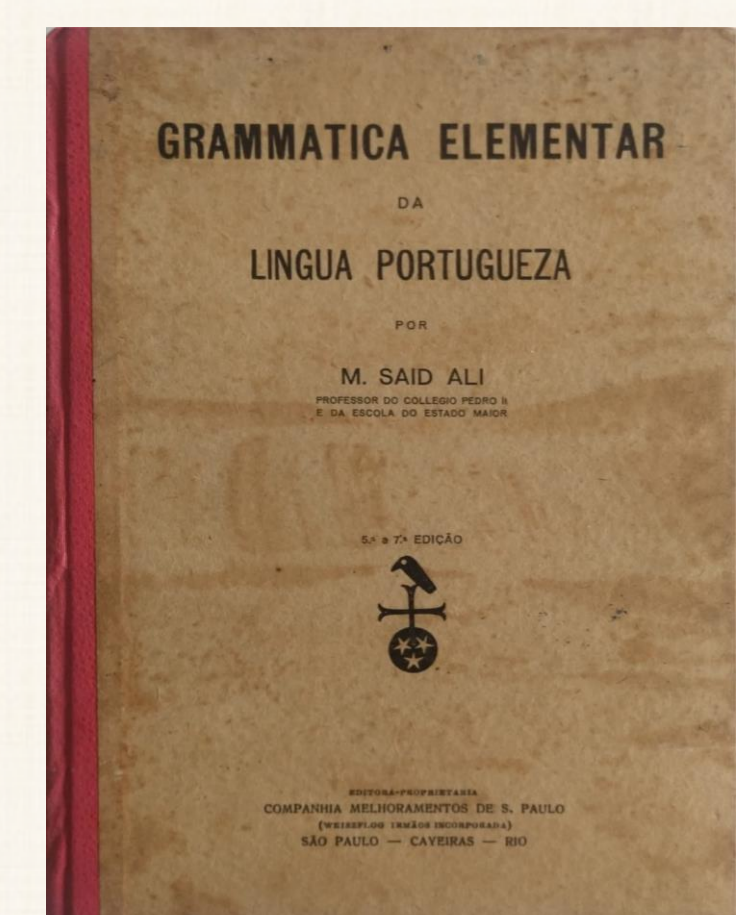
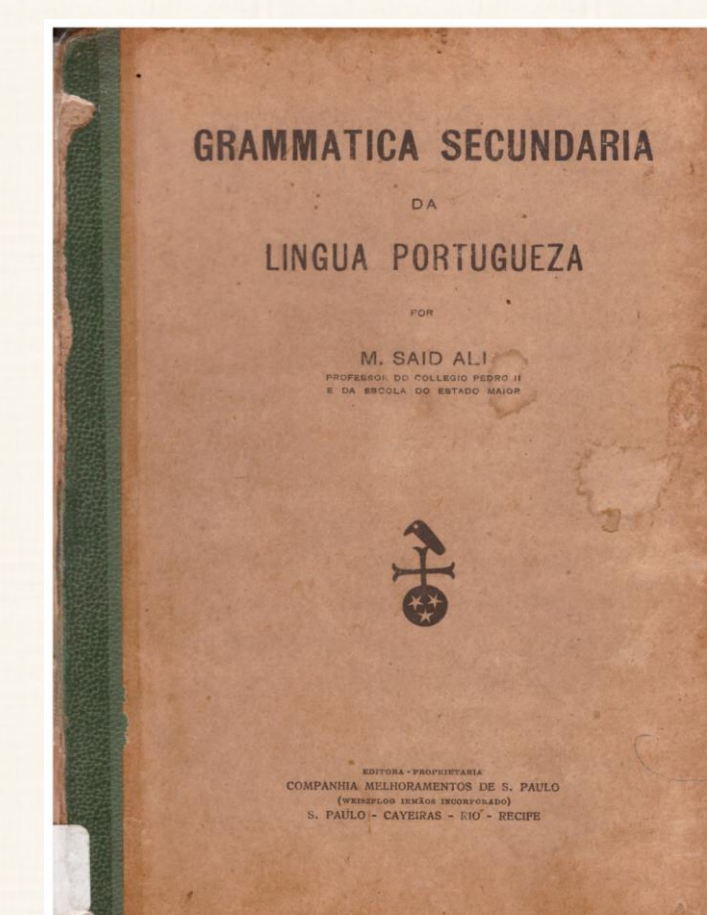
- *Grammatica Portugueza* (1881) e *Holmes Brasileiro ou Grammatica da Puericia* (1886), de Júlio Ribeiro (1845-1890).



- *Grammatica Expositiva Curso Superior* (1907) e *Grammatica Expositiva Curso Elementar* (1907), de Eduardo Carlos Pereira (1855-1923).



- *Grammatica Secundaria da Lingua Portugueza* (1923) e *Grammatica Elementar da Lingua Portugueza* (1923), de Manuel Said Ali (1861-1953).



Considerações finais

Os resultados parciais indicam que, além da diferença entre os objetivos específicos das obras gramaticais em análise, notam-se também mudanças no conteúdo, na forma composicional e no estilo, levando-nos a entender que gramáticas “pedagógicas” e “doutrinárias”, sejam elas de referência ou não, configuram-se, de fato, como instrumentos linguísticos diversos, apresentando características específicas e revelando diferentes conhecimentos sobre a língua e a linguagem.

Referências: Ali MS (s/d [1923]): *Grammatica Secundaria da Lingua Portugueza*. Ali MS (s/d [1923]): *Grammatica Elementar da Lingua Portugueza*. Auroux S (2009): *A revolução tecnológica da gramatização*. Koerner EFK (2014): *Quatro décadas de historiografia linguística: estudos selecionados*. Ribeiro EC (1877): *Grammatica Portugueza Philosophica*. Ribeiro EC (1898 [1879]): *Elementos de Grammatica Portugueza*. Ribeiro J (1881): *Grammatica Portugueza*. Ribeiro J (1903 [1886]): *Holmes Brasileiro ou Grammatica da Puericia*. Pereira EC (1924 [1907]): *Grammatica Expositiva Curso Superior*. Pereira EC (1916 [1907]): *Grammatica Expositiva Curso Elementar*.