



ENCONTRO
COM A CIÊNCIA
E TECNOLOGIA
EM PORTUGAL

28 a 30 JUNHO 2021
#ciencia2021PT

Impacto da Pandemia Covid 19 nos Estudantes do Ensino Superior Politécnico de Santarém e Leiria

Maria do Carmo Figueiredo¹, José Amendoeira^{1,2}, Marta Rosa^{1,2}, Rui Matos^{1,3}, Mário Silva^{1,2}, Luís Gonzaga^{1,2}

¹Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV)

²Instituto Politécnico de Santarém

³Instituto Politécnico de Leiria

INTRODUÇÃO

A pandemia de coronavírus 2019-2020 afetou os sistemas educacionais em todo o mundo, levando ao encerramento das instituições educacionais.

Este estudo teve como **objetivo** avaliar o impacto da pandemia Covid-19 na saúde mental, bem-estar psicológico e qualidade de vida dos estudantes do ensino superior politécnico e verificar se existem diferenças entre estudantes de Institutos do mesmo nível de ensino, localizados em diferentes cidades.

POPULAÇÃO E AMOSTRA

População - 6483 estudantes do Instituto Politécnico de Santarém e do Instituto Politécnico de Leiria

Amostra não probabilística de conveniência - 775 estudantes de ambos os sexos do 2º ao 4º ano do ensino diurno.

Caraterização da amostra - Maioria do sexo feminino (73,5%), com menos de 23 anos (80,8%), solteiros (92,4%) e sem filhos (93,7%) e a residir na sua maioria nos distritos de Santarém e Leiria (66,2%) e a frequentar do 2º ao 4º ano curricular.

MÉTODOS

Estudo de caráter quantitativo, descritivo-correlacional.

Instrumentos: WHOQOL-bref adaptado da WHO 1995 (Vaz Serra et al, 2006); **Escala de Ansiedade, Depressão e stress** - EADS (Pais-Ribeiro, Honrado & Leal, 2004) e **Escala de Medida de Manifestação Bem-Estar Psicológico** - EMMBEP (Monteiro, Tavares & Pereira, 2012) no período de 20 de novembro a 4 de dezembro de 2020.

O tratamento e análise dos dados foi realizado com recurso à estatística descritiva, correlacional e inferencial.

RESULTADOS

- Encontramos diferenças significativas em termos de Instituto Politécnico frequentado, inferiores a $p = 0,001$, sendo os **valores mais elevados em todas as dimensões** (Felicidade, Sociabilidade, Controlo de si e dos acontecimentos, Envolvimento Social, Auto estima e Equilíbrio mental), **nos estudantes do Instituto Politécnico de Santarém** (gráfico 1).
- Relativamente à **ansiedade, depressão e stress, encontramos diferenças significativas** em termos de Instituto Politécnico frequentado inferiores a $p = 0,001$, sendo os scores mais elevados nas três dimensões, **nos estudantes do IPEleiria, em relação aos do IPSantarém**, ou seja, os estados afetivos daqueles estudantes são mais negativos (gráfico 2).
- As diferenças entre os dois Institutos (tabela 1), revelaram-se estatisticamente significativas no domínio psicológico ($p < 0,001$) e na Qualidade de Vida Média ($p < 0,01$), com **valores mais elevados, em ambos os casos, nos resultados médios dos estudantes do IPSantarém**. Os tamanhos dos efeitos foram considerados baixos (eta square de 0,022) no domínio psicológico e alto (d de Cohen 8,69) na Qualidade de Vida Média.

Tabela 1. Diferenças entre IPEleiria e IPSantarém nos domínios da Qualidade de Vida

IPEleiria	IPSantarém	p	effect size
Físico (64,29±13,24)	Físico (65,58±11,61)	0,246	-
Psicológico (47,48 ±16,67)	Psicológico (52,15 ±15,19)	< 0,001	0,02 (eta square)
Relações Sociais (53,22±18,54)	Relações Sociais (52,09 ±19,77)	0,704	-
Meio Ambiente (53,47±10,21)	Meio Ambiente (54,45 ±10,79)	0,228	-
QV Média (54,70±9,00)	QV Média (56,44 ±8,32)	< 0,01	8,69 (d de Cohen)

Gráfico 1. Diferenças entre Institutos segundo níveis de bem estar psicológico

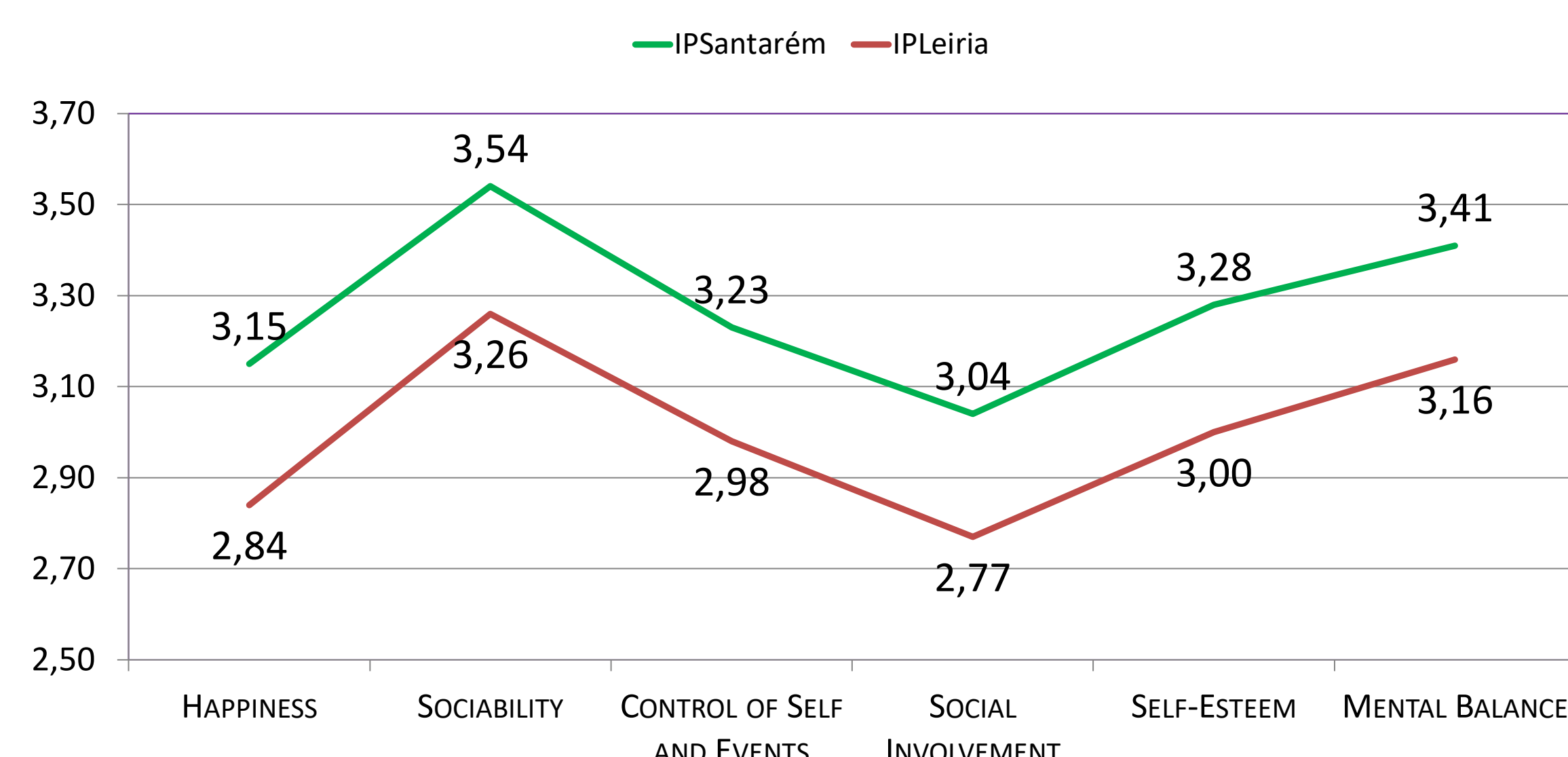
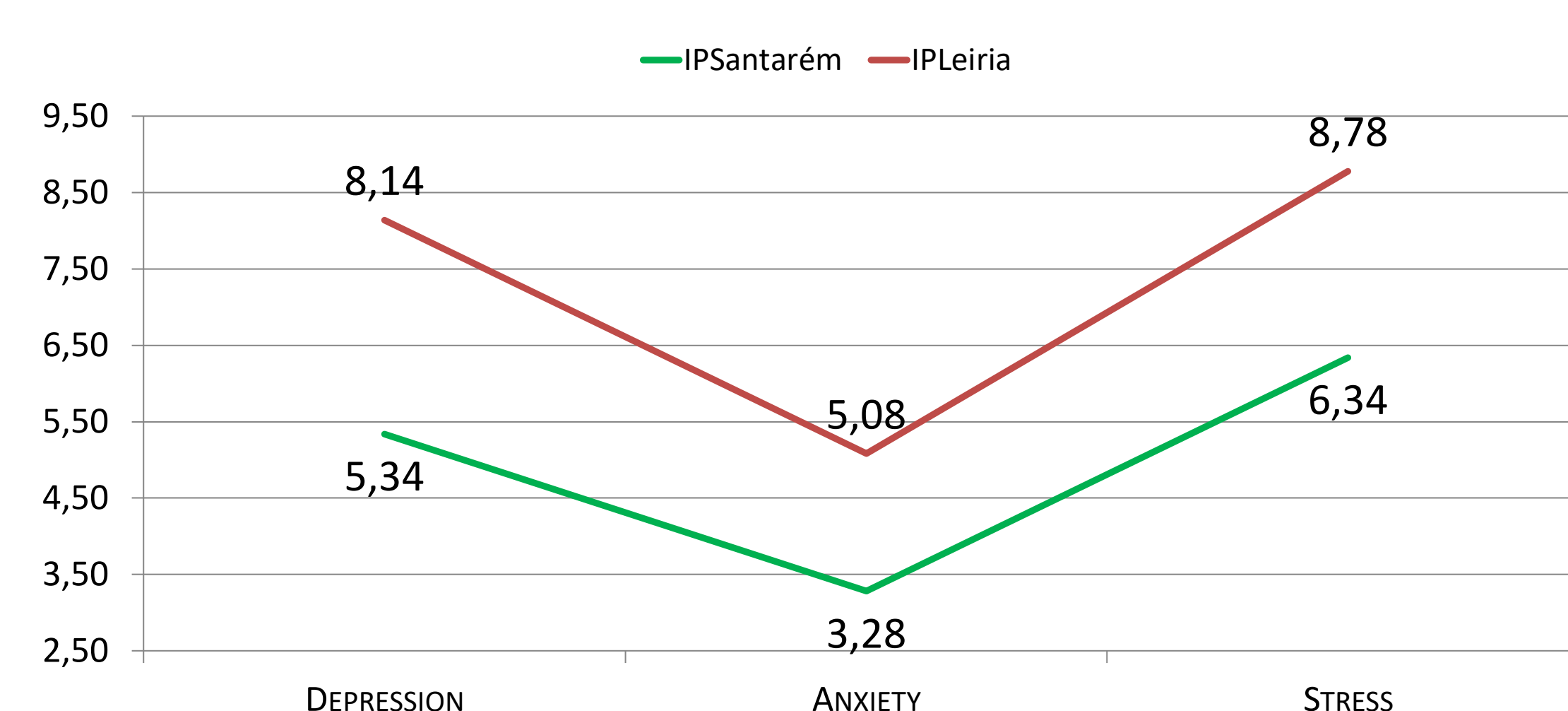


Gráfico 2. Diferenças entre Institutos segundo níveis de ansiedade, ansiedade e stress



CONCLUSÕES

No sentido da promoção da Qualidade de Vida, Saúde mental e Bem estar Psicológico dos estudantes do ensino superior, os resultados apontam para a necessidade de intervenção, especialmente, no domínio psicológico e de saúde mental. Os achados sugerem que as instituições de Ensino Superior devem compreender esse fenómeno e desenvolver intervenções através de um programa on-line, possibilitando a integração da promoção da saúde na cultura institucional e académica.

CONSIDERAÇÕES ÉTICAS

Parecer da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Santarém. (112020Saúde), em 26 de outubro de 2020

Autorização dos autores do questionário validado para a população portuguesa

Consentimento informados dos estudantes

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amadeu, J., & Justi, M. (2017). Qualidade de vida de estudantes de graduação e pós-graduação em Odontologia. *Archives of Health Investigation*, 6 (11), 540-544. doi: <http://dx.doi.org/10.21270/archi.v6i11.2275>
- Artigas, J., Moreira, N., & Campos, W. (2017). Perceção da Qualidade de Vida em Universitários: Comparação entre períodos de graduação. *Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR*, 21(2), 85-91. doi: <https://doi.org/10.25110/arqsaude.v21i2.2017.5525>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the Covid-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Galeazzi, A. (2017). Avaliação de ansiedade, depressão e estresse em universitários de ensino superior privado com EADS-21. Maringá. Universidade Cesumar. <http://rdu.unicesumar.edu.br/handle/123456789/343>
- Maia, B & Dias, P. (2020). Ansiedade, depressão e estresse em estudantes universitários: o impacto da COVID-19. Estudos de psicologia. (Campinas) 37, e200067. Epub . <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>
- Santos, B. & Bittencourt, F. (2017). Análise da qualidade de vida e fatores associados dos académicos da área de saúde de uma faculdade particular. *Revista Multidisciplinar e de Psicologia*. 10(33), 186-197. doi: <https://doi.org/10.14295/online.v10i33.611>