



<https://goo.gl/fNduuG>

+ Compreensão: Um programa de ensino da compreensão da leitura no 1.º ciclo do ensino básico

importância da leitura

estudos (inter)nacionais

textos de não ficção

Objetivo: Promover o ensino explícito da compreensão da leitura no 4.º ano

compreensão da leitura





exemplificação
supervisão
autonomia



interação
colaboração

Investigação-ação

103 alunos e professoras

GI + GC

provas de avaliação da CL

+ C no GI em contexto natural

30 sessões 2x semana

**EST. MEIO +
PORT**



Estratégias utilizadas no programa

Distinção de ficção e não ficção	Ativação do conhecimento prévio	Antecipação de ideias	Tomar notas com palavras e desenhos
Reescrita de texto	Criação de esquemas para diferentes estruturas de texto	Organização de ideias principais	Escrita notas para reconto
Compreensão de vocabulário novo	Identificação de palavras-chave	Ordenação de parágrafos	Elaboração de folhetos
Elaboração de cartazes	Elaboração de perguntas para respostas dadas	Desenhos de compreensão	Reler, relacionar, pedir ajuda às imagens, ...



Siri

P. 11

Elaborar esquema de organização de informação

Series da praia

(título do texto)

Siri



igualdades



Caranqueje



- É um bom nadador.
- Pode ser visto na areia e no mar.
- Usa as suas pinças para se defender e capturar alimentos.

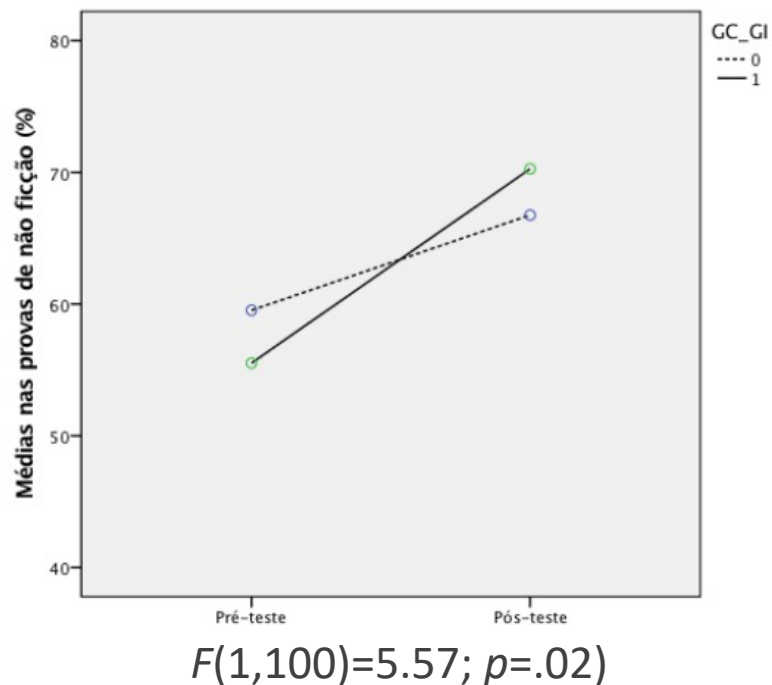
• Não têm bastante agilidade.
• São animais engraxados.

- Não nada tão bem como o Siri.
- Pode ser visto nas pedras e nas águas dos rios.
- Usa as suas pinças para mostrar medo, e que é forte.

bem como o Siri

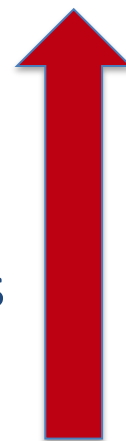


Resultados: aspetos mais relevantes



professoras

- . melhoria da CL
- . métodos de estudo
- . desenvolvimento dos temas
- . discussão e partilha



alunos

- . fazer esquemas
- . sublinhar ideias mais importantes
- . encontrar palavras-chave



**Programa adaptável
a outros contextos e idades**