



<https://goo.gl/fNduuG>

## + Compreensão: Um programa de ensino da compreensão da leitura no 1.º ciclo do ensino básico

**importância da leitura**

**estudos (inter)nacionais**

**textos de não ficção**

**Objetivo: Promover o ensino explícito da compreensão da leitura no 4.º ano**

**compreensão da leitura**





exemplificação  
supervisão  
autonomia



interação  
colaboração

Investigação-ação

103 alunos e professoras

GI + GC

provas de avaliação da CL

+ C no GI em contexto natural

30 sessões 2x semana

EST. MEIO +  
PORT



# Estratégias utilizadas no programa

Distinção de ficção e não ficção	Ativação do conhecimento prévio	Antecipação de ideias	Tomar notas com palavras e desenhos
Reescrita de texto	Criação de esquemas para diferentes estruturas de texto	Organização de ideias principais	Escrita notas para reconto
Compreensão de vocabulário novo	Identificação de palavras-chave	Ordenação de parágrafos	Elaboração de folhetos
Elaboração de cartazes	Elaboração de perguntas para respostas dadas	Desenhos de compreensão	Rerler, relacionar, pedir ajuda às imagens, ...



Siri

P. 11

# Elaborar esquema de organização de informação

Series da praia

(título do texto)

Siri



igualdades



Caranqueje



- É um bom nadador.
- Pode ser visto na areia e no mar.
- Usa as suas pinças para se defender e capturar alimentos.

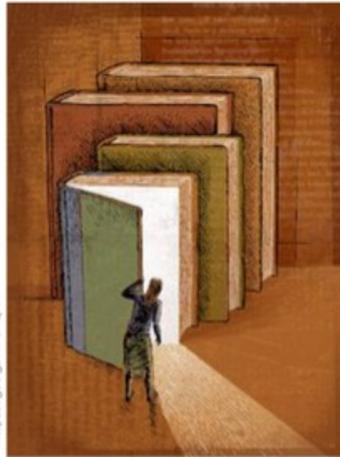
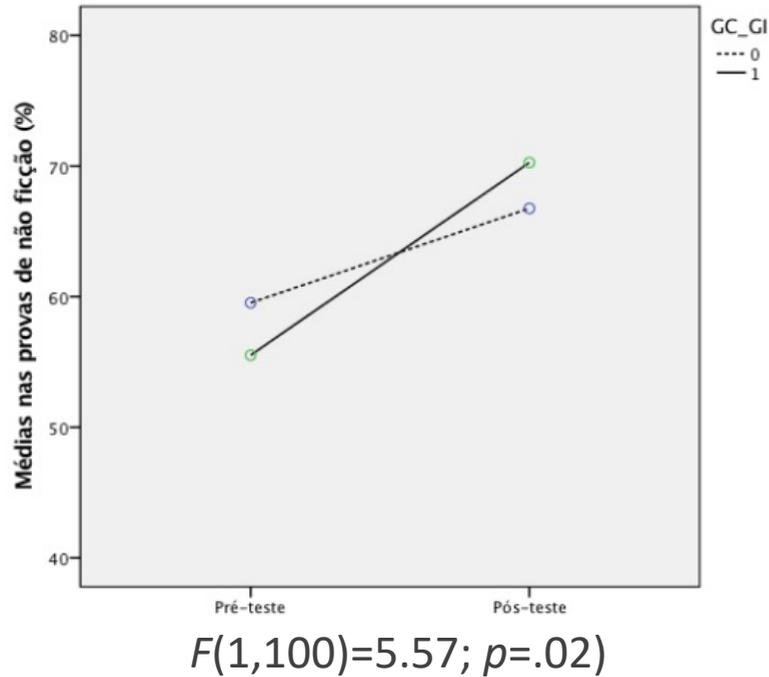
• Não têm bastante agilidade.  
• São animais engraxados.

- Não nada tão bem como o Siri.
- Pode ser visto nas pedras e nas águas dos rios.
- Usa as suas pinças para mostrar medo, e que é forte.

bem como o Siri

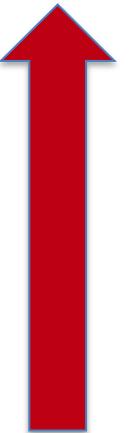


# Resultados: aspetos mais relevantes



## professoras

- . melhoria da CL
- . métodos de estudo
- . desenvolvimento dos temas
- . discussão e partilha



## alunos

- . fazer esquemas
- . sublinhar ideias mais importantes
- . encontrar palavras-chave



**Programa adaptável  
a outros contextos e idades**