

Training University
Teachers for the
Inclusion of people with
intellectual Disabilities.
(TUT4IND)

2019-1-ES01-KA203-
065823
KoM

Docentes ESE:
Evangelina Bonifácio
Cristina Mesquita (CIEB)
Elisabete Silva
Luís Castanheira (CIEB)



ENCONTRO
COM A CIÊNCIA
E TECNOLOGIA
EM PORTUGAL
16 a 18 MAIO 2022
#ciencia2022PT



**Formação de professores do Ensino Superior
para a inclusão de alunos com incapacidades
intelectuais.**





PROJETO
TUT4IND –
Formação de
Professores
do Ensino
Superior para
a Inclusão de
pessoas com
Deficiência
intelectual.

PROJETO TUT4IND –
Formação de Professores
do Ensino Superior para a
Inclusão de pessoas com
Deficiência intelectual.

- ENVOLVE INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR E CIVIS DE 5 PAÍSES:
- ESPAÑA
 - UNIVERSIDADE DE BURGOS - UNIVERSIDADE DE VALÊNCIA, FUNDAÇÃO ASPANIAS - CENTRO REGIONAL DE SERVICIOS AVANZADOS, S.A.
- PORTUGAL - INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA
- BÉLGICA – UNIVERSIDADE DE LIMBURG
- ITÁLIA
 - UNIVERSITA DEGLI STUDI DI URBINO DI CARLO BO
 - UNIVERSITA DELLA CALABRIA
- SÉRBIA – FONDACIJA HILJADU ZELIA
- -



OBJETIVOS DO PROJETO

- MELHORAR A PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) NO ENSINO SUPERIOR
- MELHORAR AS COMPETÊNCIAS DOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR QUE NÃO SE SINTAM PREPARADOS PARA LECIONAR A ALUNOS COM DI

ETAPAS

- 1. ANÁLISE SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO SUPERIOR;**
- 2. OS REQUISITOS EXIGIDOS PELAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E OS PERFIS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL;**
- 3. PROJETO E MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O CURSO PILOTO**
- 4. DIRETRIZES METODOLÓGICAS PARA IMPLEMENTAR O CURRÍCULO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**
- 5. PLATAFORMA VIRTUAL DE AMBIENTE DE APRENDIZAGEM, INCLUINDO DIFERENTES UNIDADES CURRICULARES E ÁREAS DE CONHECIMENTO;**
- 6. ANÁLISE DE CONTEÚDO**
- 7. VALIDAÇÃO;**
- 8. EVENTOS DE DISSEMINAÇÃO E AUSCULTAÇÃO DO FEEDBACK;**
- 9. ATIVIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA TESTAR E VALIDAR O AMBIENTE DE APRENDIZAGEM VIRTUAL E PROMOVER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E BOAS PRÁTICAS;**
- 10. PROMOÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR COMO ESPAÇOS DE COMPARTILHAMENTO;**
- 11. CRIAÇÃO DE REDES DE APOIO E EQUIPAS ENTRE INSTITUIÇÕES INTERESSADAS EM TODA A EUROPA, DEDICADAS À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM AMBIENTES DE ENSINO SUPERIOR;**
- 12. SITE DO PROJETO E REDES SOCIAIS.**

RESULTADOS DO PROJETO



DESENHO DO CURRÍCULUM DE UM CURSO PILOTO DIRECIONADO PARA ALUNOS COM DI



DIRETRIZES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO PROJETO PILOTO



PROJETADO PARA SER DESENVOLVIDO EM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM VIRTUAL

GRUPO ALVO

UNIVERSIDADES

PROFESORES DO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO, INVESTIGADORES, PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

MEMBROS DA SOCIEDADE CIVIL

ALVO 1

- **Objetivos:**
 - Informar a universidade dos países parceiros sobre os objetivos do projeto
- **Ações:**
 - Campanha promocional através do site
 - Newsletter: apresentação e comunicado à imprensa
 - O comunicado à imprensa em revista profissional de educação

ALVO 2

- **Objetivos:**

- Informar professores, professores e investigadores de nível universitário, sobre os objetivos do projeto

- **Ações:**

- Contactar com os professores por e-mail
- Contactar grupos de investigação científica internacional de pedagogia e educação
- Criar uma “NEWSLETTER”

ALVO 3

- **Objetivos:**
 - Informar associações nacionais e internacionais que trabalham com pessoas com deficiência intelectual
- **Ações:**
 - Campanha promocional através do site e, especificamente, canais de redes sociais
 - Informar sobre o desenvolvimento do projeto
 - Informações periódicas por e-mail.

ALVO 4

- **Objetivos:**

- Realizações políticas no campo da educação

- **Ações:**

- Divulgar os resultados e o andamento do projeto
- Informações periódicas por e-mail
- Usando plataformas (EPALE, e Twinning...)



O que fez a equipe de Bragança

- Participou no encontro presencial de 2 dias em Burgos;
- Participou em inúmeras reuniões on-line;
- Fez a divulgação do projeto;
- Organizou um colóquio internacional;
- Aplicou um questionário em todas as Instituições de Ensino Superior de Portugal (recebemos 317 respostas)
- Analisámos os resultados dos questionários;
- Apresentámos e publicámos vários artigos em congressos e revistas internacionais;
- Construámos um módulo para o curso piloto;
- Fizemos a tradução para português de todos os módulos do curso;
- Reunimos com a direção do IPB e da ESE sobre o projeto;
- Participámos com 4 professores do IPB na validação do curso Piloto na Universidade de Calábria em Março de 2022, juntamente com 20 professores de diferentes universidades europeias.
-

O Curso Piloto na Universidade de Calábria

- O objetivo foi a implementação de uma plataforma e materiais virtuais e a formação de professores universitários na inclusão de alunos com incapacidades intelectuais no Ensino Superior.
- Este Curso Piloto compreendeu uma ampla gama de Unidades Curriculares e visa capacitar os professores do ensino superior com um conjunto de competências que favoreçam a inclusão, usando uma abordagem transversal e abrangente, incluindo ferramentas tecnológicas e psicopedagógicas, bem como recursos organizacionais e de comunicação.
- Contou com a participação de professores de Instituições do Ensino Superior de Portugal, Espanha, Sérvia, Bélgica e Itália.

- Gratos pela atenção