

Training University  
Teachers for the  
Inclusion of people with  
intellectual Disabilities.  
(TUT4IND)

2019-1-ES01-KA203-  
065823  
KoM

Docentes ESE:  
Evangelina Bonifácio  
Cristina Mesquita (CIEB)  
Elisabete Silva  
Luís Castanheira (CIEB)



ENCONTRO  
COM A CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA  
EM PORTUGAL  
16 a 18 MAIO 2022  
#ciencia2022PT



Formação de professores do Ensino Superior  
para a inclusão de alunos com incapacidades  
intelectuais.





PROJETO  
TUT4IND –  
Formação de  
Professores  
do Ensino  
Superior para  
a Inclusão de  
pessoas com  
Deficiência  
intelectual.

PROJETO TUT4IND –  
Formação de Professores  
do Ensino Superior para a  
Inclusão de pessoas com  
Deficiência intelectual.

- ENVOLVE INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR E CIVIS DE 5 PAÍSES:
- ESPAÑA
  - UNIVERSIDADE DE BURGOS - UNIVERSIDADE DE VALÊNCIA, FUNDAÇÃO ASPANIAS - CENTRO REGIONAL DE SERVICIOS AVANZADOS, S.A.
- PORTUGAL - INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA
- BÉLGICA – UNIVERSIDADE DE LIMBURG
- ITÁLIA
  - UNIVERSITA DEGLI STUDI DI URBINO DI CARLO BO
  - UNIVERSITA DELLA CALABRIA
- SÉRBIA – FONDACIJA HILJADU ZELIA
- -



# OBJETIVOS DO PROJETO

- MELHORAR A PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) NO ENSINO SUPERIOR
- MELHORAR AS COMPETÊNCIAS DOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR QUE NÃO SE SINTAM PREPARADOS PARA LECIONAR A ALUNOS COM DI

# ETAPAS

- 1. ANÁLISE SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO SUPERIOR;**
- 2. OS REQUISITOS EXIGIDOS PELAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E OS PERFIS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL;**
- 3. PROJETO E MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O CURSO PILOTO**
- 4. DIRETRIZES METODOLÓGICAS PARA IMPLEMENTAR O CURRÍCULO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**
- 5. PLATAFORMA VIRTUAL DE AMBIENTE DE APRENDIZAGEM, INCLUINDO DIFERENTES UNIDADES CURRICULARES E ÁREAS DE CONHECIMENTO;**
- 6. ANÁLISE DE CONTEÚDO**
- 7. VALIDAÇÃO;**
- 8. EVENTOS DE DISSEMINAÇÃO E AUSCULTAÇÃO DO FEEDBACK;**
- 9. ATIVIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA TESTAR E VALIDAR O AMBIENTE DE APRENDIZAGEM VIRTUAL E PROMOVER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E BOAS PRÁTICAS;**
- 10. PROMOÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR COMO ESPAÇOS DE COMPARTILHAMENTO;**
- 11. CRIAÇÃO DE REDES DE APOIO E EQUIPAS ENTRE INSTITUIÇÕES INTERESSADAS EM TODA A EUROPA, DEDICADAS À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM AMBIENTES DE ENSINO SUPERIOR;**
- 12. SITE DO PROJETO E REDES SOCIAIS.**

# RESULTADOS DO PROJETO



DESENHO DO CURRÍCULUM DE UM CURSO PILOTO DIRECIONADO PARA ALUNOS COM DI



DIRETRIZES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO PROJETO PILOTO



PROJETADO PARA SER DESENVOLVIDO EM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM VIRTUAL

# GRUPO ALVO

UNIVERSIDADES

PROFESORES DO ENSINO PÚBLICO E  
PRIVADO, INVESTIGADORES,  
PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

MEMBROS DA SOCIEDADE CIVIL

# ALVO 1

- **Objetivos:**
  - Informar a universidade dos países parceiros sobre os objetivos do projeto
- **Ações:**
  - Campanha promocional através do site
  - Newsletter: apresentação e comunicado à imprensa
  - O comunicado à imprensa em revista profissional de educação



## ALVO 2

- **Objetivos:**
  - Informar professores, professores e investigadores de nível universitário, sobre os objetivos do projeto
- **Ações:**
  - Contactar com os professores por e-mail
  - Contactar grupos de investigação científica internacional de pedagogia e educação
  - Criar uma “NEWSLETTER”

## ALVO 3

- **Objetivos:**
  - Informar associações nacionais e internacionais que trabalham com pessoas com deficiência intelectual
- **Ações:**
  - Campanha promocional através do site e, especificamente, canais de redes sociais
  - Informar sobre o desenvolvimento do projeto
  - Informações periódicas por e-mail.

## ALVO 4

- **Objetivos:**
  - Realizações políticas no campo da educação
- **Ações:**
  - Divulgar os resultados e o andamento do projeto
  - Informações periódicas por e-mail
  - Usando plataformas (EPALE, e Twinning...)



# O que fez a equipe de Bragança

- Participou no encontro presencial de 2 dias em Burgos;
- Participou em inúmeras reuniões on-line;
- Fez a divulgação do projeto;
- Organizou um colóquio internacional;
- Aplicou um questionário em todas as Instituições de Ensino Superior de Portugal (recebemos 317 respostas)
- Analisámos os resultados dos questionários;
- Apresentámos e publicámos vários artigos em congressos e revistas internacionais;
- Construámos um módulo para o curso piloto;
- Fizemos a tradução para português de todos os módulos do curso;
- Reunimos com a direção do IPB e da ESE sobre o projeto;
- Participámos com 4 professores do IPB na validação do curso Piloto na Universidade de Calábria em Março de 2022, juntamente com 20 professores de diferentes universidades europeias.
-

# O Curso Piloto na Universidade de Calábria

- O objetivo foi a implementação de uma plataforma e materiais virtuais e a formação de professores universitários na inclusão de alunos com incapacidades intelectuais no Ensino Superior.
- Este Curso Piloto compreendeu uma ampla gama de Unidades Curriculares e visa capacitar os professores do ensino superior com um conjunto de competências que favoreçam a inclusão, usando uma abordagem transversal e abrangente, incluindo ferramentas tecnológicas e psicopedagógicas, bem como recursos organizacionais e de comunicação.
- Contou com a participação de professores de Instituições do Ensino Superior de Portugal, Espanha, Sérvia, Bélgica e Itália.

- Gratos pela atenção