

Diferenças de género nos diferentes sistemas de avaliação: o papel do género do professor

ANA BALCÃO REIS & CATARINA ÂNGELO

ECONOMICS OF EDUCATION KNOWLEDGE CENTER



Diferentes tipos de avaliação afectam de forma diferente rapazes e raparigas?

1. Notas do professor vs notas em exames
2. Qual a influência do género do professor?

Dados:

- base de dados administrativos do ensino em Portugal (MISI) entre 2008/09 e 2016/17
- 21.444 professores:
 - ✓ género,
 - ✓ idade,
 - ✓ antiguidade na profissão
 - ✓ nível de formação
- 442.853 alunos:
 - ✓ género,
 - ✓ idade,
 - ✓ nacionalidade,
 - ✓ educação dos pais
 - ✓ beneficiário do SAS
 - ✓ notas nos exames de 9ºano
 - ✓ computador e internet em casa
- **notas internas e nos exames de 11º e 12ºano em 12 cadeiras de todas as áreas**

Metodologia:

- **Comparamos para o mesmo aluno as notas internas e nos exames de 11º e 12ºano em 12 cadeiras entre 2008/09 e 2016/17**
 - ✓ estimamos o efeito causal do género do aluno sobre a diferença entre as duas notas
 - ✓ analisamos se o efeito do género do aluno depende do género do professor
- Isto permite eliminar enviesamentos resultantes de características não observáveis dos alunos.
- Numa segunda abordagem consideramos todas as cadeiras em conjunto e estimamos **o efeito do género do aluno e do género do professor** sobre a diferença entre as duas avaliações considerando **efeitos fixos por aluno** (o mesmo aluno faz vários exames).
- Isto permite ultrapassar enviesamentos resultantes da afectação de diferentes alunos a professores de diferente género.

Resultados:

- os alunos, rapazes ou raparigas, tendem a ter notas internas superiores às notas que obtêm nos exames notas, mas:
 - **esta diferença é menor para os rapazes** (as notas caem menos nos exames): entre 0,8 (Geografia) e 0,09 (Matemática A)
 - **esta diferença é maior para os professores homens** (as notas caem mais nos exames): entre 0,8 (Economia) e 0,13 (Português)
 - **esta diferença é menor para os rapazes quer tenham professores homens ou mulheres**

Conclusão:

Em média e em termos relativos:

- Para os **rapazes** uma avaliação por exame é mais favorável.
- Para as **raparigas** a avaliação pelos seus professores é mais favorável.
- Este resultado é independente do género do professor.