

# *Diferenças de género nos diferentes sistemas de avaliação: o papel do género do professor*

ANA BALCÃO REIS & CATARINA ÂNGELO

ECONOMICS OF EDUCATION KNOWLEDGE CENTER



# Diferentes tipos de avaliação afectam de forma diferente rapazes e raparigas?

1. Notas do professor vs notas em exames
2. Qual a influência do género do professor?

## Dados:

- base de dados administrativos do ensino em Portugal (MISI) entre 2008/09 e 2016/17
- 21.444 professores:
  - ✓ género,
  - ✓ idade,
  - ✓ antiguidade na profissão
  - ✓ nível de formação
- 442.853 alunos:
  - ✓ género,
  - ✓ idade,
  - ✓ nacionalidade,
  - ✓ educação dos pais
  - ✓ beneficiário do SAS
  - ✓ notas nos exames de 9ºano
  - ✓ computador e internet em casa
- **notas internas e nos exames de 11º e 12ºano em 12 cadeiras de todas as áreas**

## Metodologia:

- **Comparamos para o mesmo aluno as notas internas e nos exames de 11º e 12ºano em 12 cadeiras entre 2008/09 e 2016/17**
  - ✓ estimamos o efeito causal do género do aluno sobre a diferença entre as duas notas
  - ✓ analisamos se o efeito do género do aluno depende do género do professor
- Isto permite eliminar enviesamentos resultantes de características não observáveis dos alunos.
  
- Numa segunda abordagem consideramos todas as cadeiras em conjunto e estimamos **o efeito do género do aluno e do género do professor** sobre a diferença entre as duas avaliações considerando **efeitos fixos por aluno** (o mesmo aluno faz vários exames).
- Isto permite ultrapassar enviesamentos resultantes da afectação de diferentes alunos a professores de diferente género.

## Resultados:

- os alunos, rapazes ou raparigas, tendem a ter notas internas superiores às notas que obtêm nos exames notas, mas:
  - **esta diferença é menor para os rapazes** (as notas caem menos nos exames): entre 0,8 (Geografia) e 0,09 (Matemática A)
  - **esta diferença é maior para os professores homens** (as notas caem mais nos exames): entre 0,8 (Economia) e 0,13 (Português)
  - **esta diferença é menor para os rapazes quer tenham professores homens ou mulheres**

## Conclusão:

Em média e em termos relativos:

- Para os rapazes uma avaliação por exame é mais favorável.
- Para as raparigas a avaliação pelos seus professores é mais favorável.
- Este resultado é independente do género do professor.