



# PROJETO ATITUDE POSITIVA

LIÇÕES APRENDIDAS EM 18 ANOS DE APLICAÇÃO DE PROJETO DE APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL: FOCO SOBRE A EFETIVIDADE DIFERENCIAL



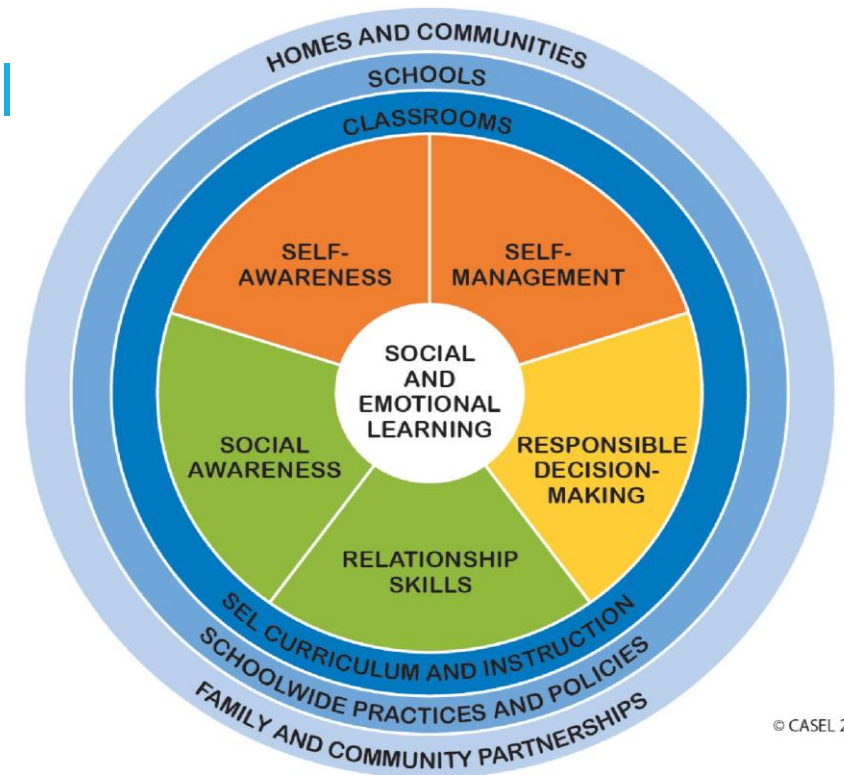
# Projeto Atitude Positiva: O que é?

O principal objetivo do projeto é a promoção de comportamentos saudáveis e a redução dos comportamentos de risco

Enquadramento Teórico –  
Aprendizagem SocioEmocional

## Competências-Chave CASEL (2005)

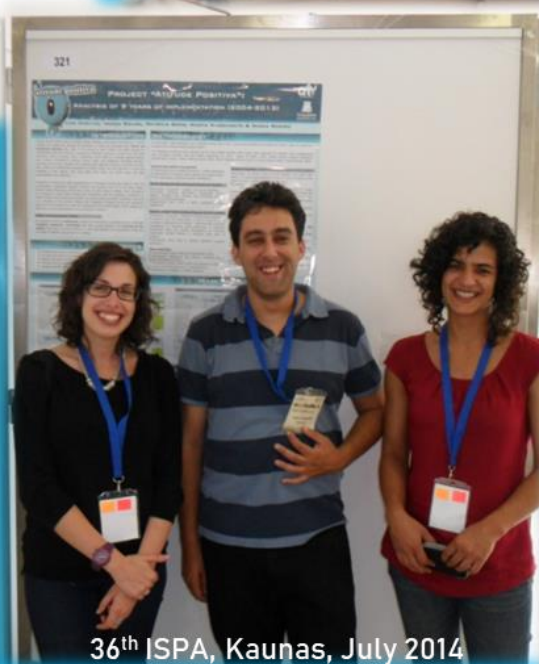
- AutoControlo
- AutoConsciência
- Consciência Social
- Competências Relacionais
- Tomada de Decisão Responsável



# Participação em Congressos



35th ISPA Conference, Porto, July 2013



36th ISPA, Kaunas, July 2014



OPP Congress, Braga Sept 2018



OPP Congress, Lisbon, Sept. 2014

## Durante a Conferência da International School Psychology Association (ISPA) ATV apresentou projeto local na Suíça

Fazendo parte do plano estratégico de sustentabilidade do projeto, o Académico de Torres Vedras apresentou a um público internacional o trabalho desenvolvido ao longo de uma década e meia de implementação do Projeto Atitude Positiva – agora também ao abrigo do "Programa Escolas 7C" para o "Projeto Mais Atitude Positiva", na 41ª Conferência da International School Psychology Association (ISPA) na Universidade de Basileia, Suíça, de 9 a 12 de julho.

O tema deste ano da Conferência da ISPA foi "Empowering People for lifelong learning" e a equipa apresentou um simpósio sobre Clima Escolar e um poster, onde foram apresentados os resultados de 14 anos de implementação do projeto. Adicionalmente, foi ainda realizada uma apresentação integrada num Simpósio do grupo de trabalho da ISPA sobre Aprendizagem SocioEmocional, em conjunto com trabalhos de outros colegas dos Estados Unidos da América, Austrália e Holanda, tendo-se estabelecido parcerias para investigação e inovação.

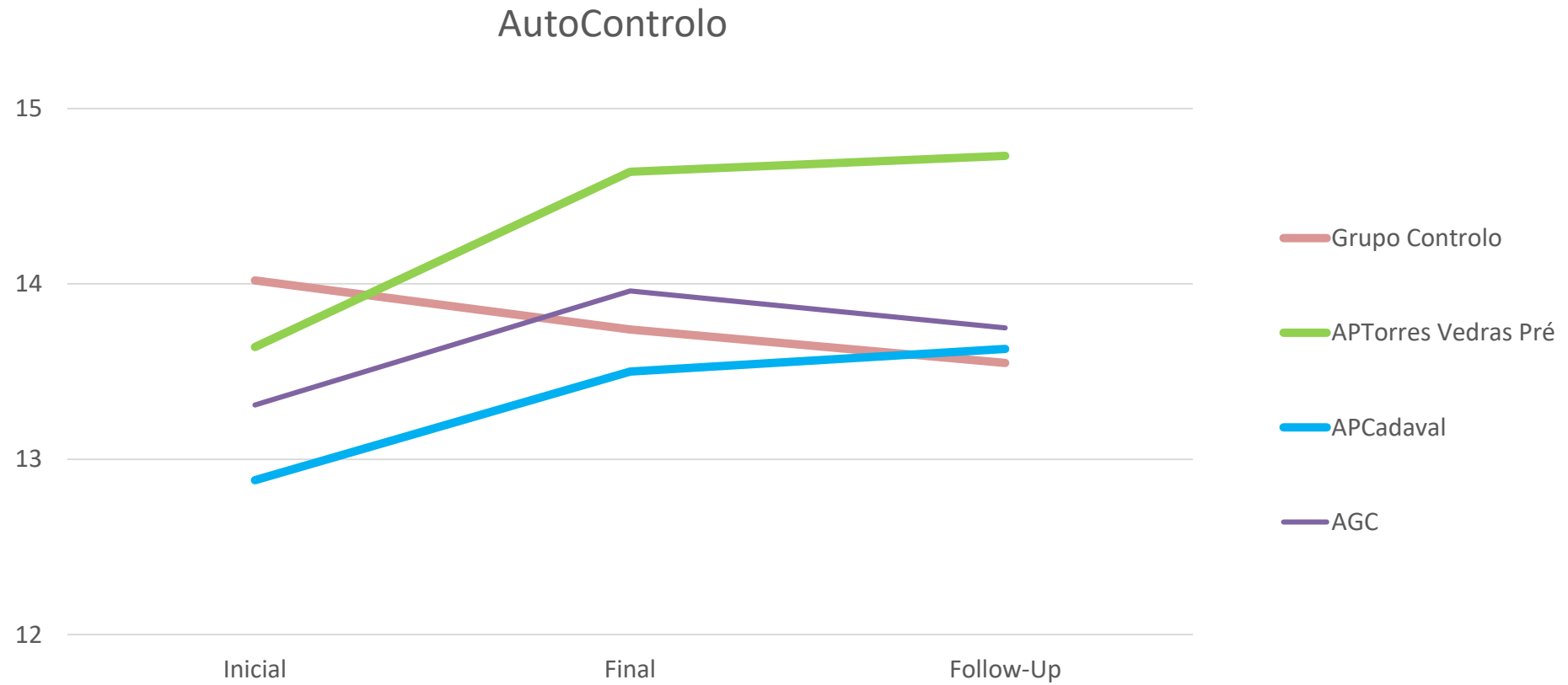
A participação nesta conferência contribuiu para atualização dos conhecimentos da equipa técnica, permitiu a aquisição e troca de conhecimento científico. Por outro lado, a participação do projeto contribuiu para a divulgação dos seus resultados, tendo as apresentações da equipa do projeto sido precedidas por diversos profissionais internacionais da área da Psicologia da Educação, numa conferência que contou com mais de 500 participantes.










Equipa do projeto de ATV apresentado na Suíça  
41st ISPA Conference, Basel, July 2019

# Exemplos de Resultados

## AutoEstima e AutoControlo



# Principais Resultados do Projeto

-  2014 – O programa promove a autoestima dos alunos (Coelho, Sousa e Figueira);
-  2015 – O programa é eficaz (Coelho, Sousa, Raimundo e Figueira) e efetivo effectiveness (Coelho, Marchante e Sousa);
-  2016 – Os programas de ASE Atitude Positiva são mais eficazes quando aplicados em alunos de anos mais baixos (Coelho, Marchante e Sousa)
-  2017 – Os alunos de escolas de meio rural beneficiam mais da participação no programa do que os de escolas em meio urbano (Coelho e Sousa);
-  2018 – O programa de 3º ciclo é mais eficaz quando é implementado em horário letivo (Coelho e Sousa);
-  2021 – A efetividade do programa de 3º ciclo mantém-se numa replicação nacional (Coelho, Romão, Silva e Saldanha);
-  2022 – O programa de 3º ciclo apresenta resultados mais positivo na redução da Ansiedade Social quando aplicado logo a seguir ao confinamento (in press).