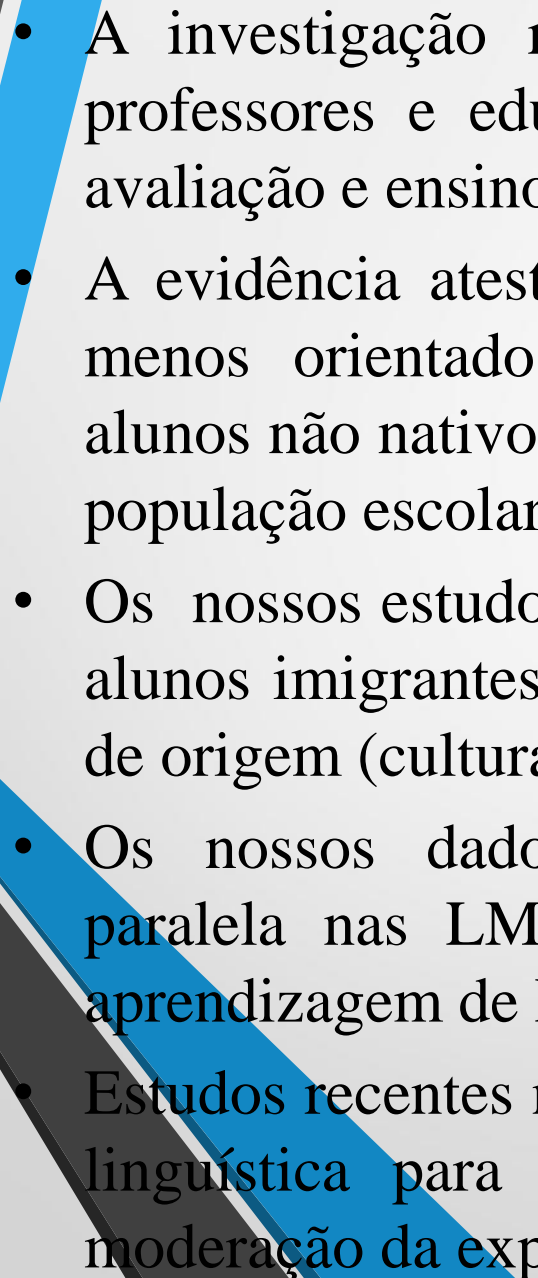


Acolhimento de refugiados através de aplicativos móveis de aprendizagem em Português Europeu: moderando eventos traumáticos

Projeto FCT/CIP: Repositório de Instrumentos de Avaliação para Imigrantes em Contexto Educativo

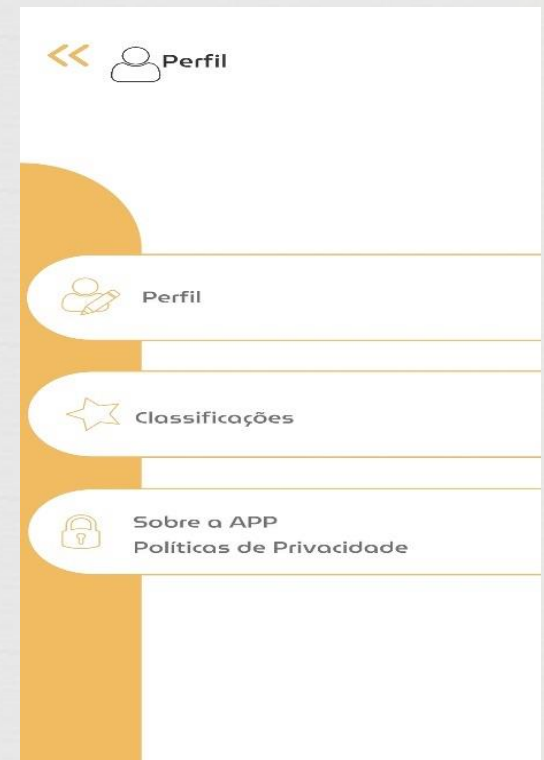
Prof. Doutora Sandra Figueiredo

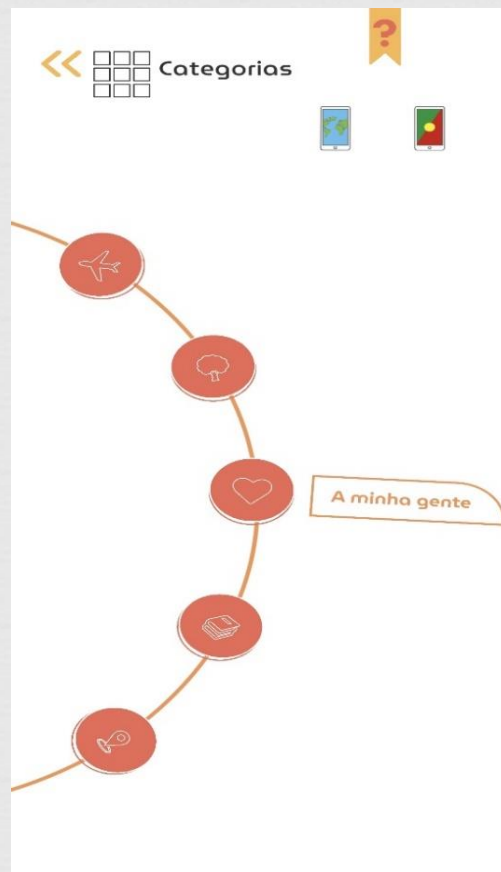
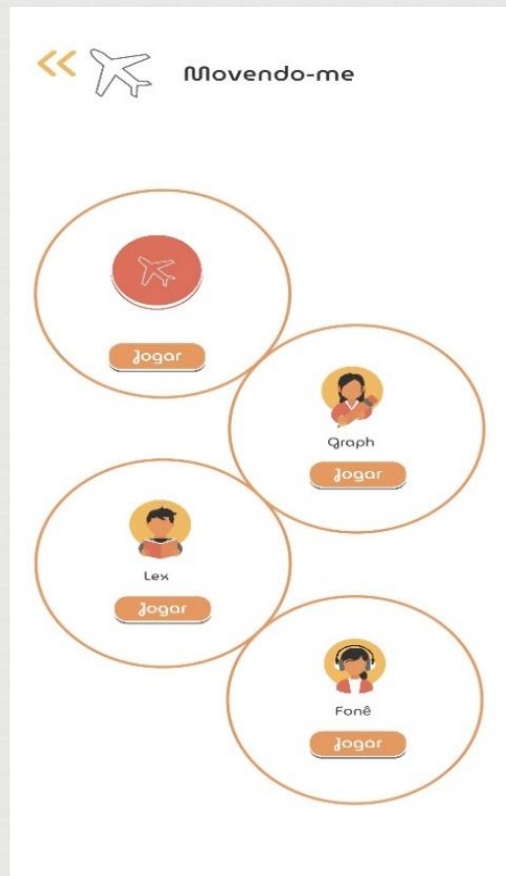
- 
- A investigação revela inconsistências nas práticas de professores e educadores (e tutores) no que respeita à avaliação e ensino de Língua Segunda (L2)
 - A evidência atesta que docentes menos experientes são menos orientados para tarefas multi-task aplicadas a alunos não nativos, em Portugal; mas são mais recetivos à população escolar multicultural
 - Os nossos estudos verificaram que há diferenças entre os alunos imigrantes de acordo com: LM e situação do país de origem (cultura; política)
 - Os nossos dados também denotaram que instrução paralela nas LMs dos sujeitos – impacto positivo na aprendizagem de L2 e integração social
 - Estudos recentes na área do trauma referem a necessidade linguística para a compreensão geral de conceitos e moderação da exposição ao trauma (caso refugiados)

Com base nos dados obtidos, desenvolveu-se a app GoGenius

- populações imigrantes e refugiadas (todas as idades)
- aprendizagem do Português Europeu como Língua Segunda e Língua Estrangeira (a primeira app!)
- Android, computadores e tablets; em breve, IOS (até Julho de 2022)
- catorze unidades temáticas com uma arquitetura simétrica de jogos
- módulos com um número consistente de horas de trabalho complementares às horas de contacto em contextos estáveis de sala de aula (instrução formal) ou instáveis de comunicação (aprendizagem informal)
- todas as instruções em nove LMs dos imigrantes e refugiados
- servidor com todos os dados (identidade protegida) para avaliação da eficácia da app (e utilizadores no Mundo)
- moderação de ansiedade e motivação em refugiados

Com esta app estamos alinhados com a maioria dos ODS da Agenda 2020 (N.Unidas)
Convidamos parcerias e investigadores para testar a eficácia da app
Acreditamos que as escolas devam compreender esta transferência de tecnologia





sfigueiredo@autonoma.pt