



Explorando os tesouros da Natureza

CIÊNCIA VIVA

PAVILHÃO DO
CONHECIMENTO
CENTRO CIÊNCIA VIVA



Educação Pré-Escolar



Animais | Camuflagem | Comunicação | Fósseis | Natureza | Plantas | Polinização



Área do Conhecimento do Mundo



45 minutos

“Tcharan!!! Senhoras e senhores, meninas e meninos, o Circo de Experiências abre as suas portas e... transforma-se num verdadeiro parque de descobertas!”

Esta será uma visita de exploração dos tesouros da Natureza onde a emoção do parque se alia à aventura da Natureza e a adrenalina ao conhecimento. A estória inicia-se com a abertura de uma verdadeira arca do tesouro... UAU! Mas, os tesouros da Natureza não se conseguem aprisionar num baú... estão à nossa volta e em todo o lado... nas ervas do jardim, na neve, na praia, nas sementes “viajantes”, debaixo da terra e, até, no fósseis que se encontra “gravados” nas rochas...

Numa interação em tempo real com um monitor do Pavilhão do Conhecimento, todas as questões das crianças, sobre as fascinantes estratégias adotadas por animais e plantas, serão respondidas com recurso a uma linguagem acessível e de fácil compreensão.

Enquadramento curricular

- Observação e contacto com seres vivos e outros elementos da Natureza;
- Reflexão, compreensão e conhecimento dos diferentes elementos da Natureza, das suas características, transformações e razões por que acontecem;
- Consciencialização para a importância do papel de cada um na preservação do ambiente e dos recursos naturais.

Objetivos

- Conhecer conteúdos relativos à biologia (animais, plantas e os seus habitats e costumes);
- Explorar estratégias de animais e plantas (camuflagem, polinização, dispersão de sementes, ...);
- Realizar experiências de física e química (luz, ar e água);
- Compreender algumas evidências da evolução da vida na Terra (geologia e fósseis).

Momentos da visita guiada virtual

Apresentação: acolhimento inicial, em tempo real, no qual um elemento do Departamento Educativo do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva dá as boas-vindas aos participantes, se apresenta e introduz a visita guiada virtual que está prevista;

Visita guiada virtual: peça gravada, com aproximadamente 20 minutos de duração, que corresponde à visita à exposição escolhida e durante a qual serão apresentados conteúdos científicos ajustados ao respetivo ciclo de ensino;

Intervenção de um investigador: cada visita guiada virtual conta com o contributo, de cerca de 3 minutos, de um investigador sobre a temática abordada;

Momento pergunta-resposta: momento final de interação, novamente em tempo real e com um elemento do Departamento Educativo, para colocação de perguntas, esclarecimento de dúvidas e/ou resposta aos desafios lançados no decorrer da visita guiada virtual.

Preparação para a visita guiada virtual

O sucesso de uma visita depende, também, do envolvimento das crianças com o tema abordado. Por isso, informe-as sempre sobre o conteúdo da visita guiada virtual e quais os objetivos da mesma.

- 1 Contextualize e motive as crianças para a visita guiada virtual através da consulta e exploração de recursos educativos relacionados com a temática da mesma;
- 2 Incentive as crianças a partilharem todas as questões e dúvidas que forem surgindo ao longo da visita guiada virtual, para que no final as possam esclarecer durante a interação em direto;
- 3 Após a realização da visita guiada virtual, dê continuidade aos temas abordados através da exploração de recursos educativos disponíveis na **Academia Ciência Viva para Professores**.



Sugestões de exploração

Complemente as aprendizagens adquiridas pelas crianças, com esta visita guiada virtual, através da exploração de alguns recursos educativos:

Antes da visita:

- **A força do ar**
- **Pairando sobre a água**

Depois da visita:

- **Eles ainda cá estão... dinossáurios para juvenis**

Requisitos técnicos

A visita guiada virtual será realizada através de uma videochamada, em direto, para a qual lhe será enviado um link de acesso, com a devida antecedência.

Para que a visita ocorra sem constrangimentos, será necessário garantir que existe um computador com câmara e microfone, colunas de som e uma conexão estável à internet.